

Proč si vybrat vzdělávací program Začít spolu?



Orientace pedagogiky na dítě

- » dětem jsou poskytovány **rozmanité zdroje učení** a zajištěno podnětné prostředí
- » důležitá je **pozitivní atmosféra** a „pohodové“ učení
- » práce v tzv. centrech aktivit od raného věku podporuje **vlastní aktivity dětí**
- » základní formou hodnocení se stává **sebehodnocení**



Demokratické principy ve výchově a vzdělávání

- » program podporuje **zdravý a přirozený vývoj dětí**
- » cílem vzdělávání je **smysluplně se učit a samostatně myslet**
- » děti se učí řídit vlastní učení a přebírat **zodpovědnost za svoji práci**
- » proces učení je stejně důležitý jako jeho výsledek
- » **děti jsou vedeny k respektu k ostatním**, učí se oceňovat druhé za jejich práci



Individuální přístup k dítěti

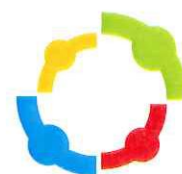
- » **děti pracují svým vlastním tempem** na úkolech přiměřených jejich schopnostem
- » je podporována **inkluze dětí se speciálními potřebami**
- » program se osvědčuje u dětí z **různých etnických menšin**
- » jsou **respektovány potřeby nadprůměrně nadaných dětí**



Posilování partnerství rodiny a školy

- » rodiče jsou **vítanými partnery školy**
- » rodiče jsou vybízeni **aktivně se podílet na chodu školy**

Vzdělávací program Začít spolu je realizován v ČR již od roku 1994. V současné době uplatňuje metodiku programu **více než 100 mateřských škol a 70 základních škol**. Program je zároveň součástí mezinárodní vzdělávací sítě a jeho myšlenky jsou uplatňovány ve více jak 30 zemích světa.



Začít spolu