

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<u><b>ZAHRADA</b></u>  <b>P-9-3-04</b> <b>P-9-4-02</b> <b>P-9-8-01</b> <b>P-9-8-02</b> <b>F-9-1-01</b> <b>P-9-7-01</b>	<b>Žák:</b> -přihradí k vybraným rostlinám název rodový a s využitím klíčů a atlasů druhový - zařadí rostliny s využitím tabulek do systematické skupiny - vytváří herbář - určuje vybrané živočichy - pracuje s atlasem živočichů - aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce - prakticky změří některé fyzikální veličiny - zvládá převody jednotek - vytváří grafy - pracuje s grafy - uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	-botanika - zoologie - fyzikální veličiny - ekosystémy	OSV – seberegulace a sebeorganizace OSV – kreativita OSV – komunikace EV – Vztah člověka k prostředí (učí se komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůrazňovat své názory a stanoviska) EV – ekosystémy EV – základní podmínky života  MAT: závislosti, vztahy a práce s grafy
<u><b>VÁNOCE</b></u>  <b>P-9-8-01</b> <b>P-9-8-02</b> <b>CH-9-2-05</b> <b>CH-9-4-01</b> <b>F-9-6-01</b>	-aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce - vysvětlí, jak voda v závislosti na fyzikálních podmínkách mění své skupenství a uvede, jak se změny skupenství nazývají	-zoologie - změny skupenství - chemické pokusy - fyzikální pokusy - elektrický obvod	OSV – kreativita

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<p><b><u>DOMÁCNOST</u></b></p> <p><b>F-9-6-01</b>  <b>CH-9-7-03</b>  <b>CH-9-6-06</b>  <b>P-9-7-01</b>  <b>P-9-4-04</b>  <b>P-9-3-05</b></p>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché vybrané fyzikální a chemické pokusy</li> <li>- rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí</li> <li>- pojmenuje správně výchozí látky a produkty jednoduchých chemických reakcí</li> <li>- vysvětlí jednoduché pokusy</li> <li>- zapojí podle schématu jednoduchý elektrický obvod</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapojí podle schématu jednoduchý elektrický obvod</li> <li>- sestavuje jednoduché modely</li> <li>- orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivu na životní prostředí a zdraví člověka</li> <li>- uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů</li> <li>- uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</li> <li>-zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</li> <li>- odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elektrické spotřebiče</li> <li>- chemické přípravky</li> <li>- léky a drogy</li> <li>- biochemie</li> <li>- živočichové a rostliny v domácnosti</li> </ul>	<p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika  (napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení)</p> <p>MAT:  procenta</p>

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<p><b><u>VELIKONOCE</u></b></p> <p><b>CH-9-4-01</b> <b>P-9-8-01</b> <b>P-9-8-02</b></p>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-provádí jednoduché vybrané fyzikální a chemické pokusy</li> <li>- rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí</li> <li>- pojmenuje správně výchozí látky a produkty jednoduchých chemických reakcí</li> <li>- aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-chemické a fyzikální pokusy</li> <li>- klíčivost</li> <li>- zoologie</li> </ul>	<p>OSV – kreativita</p> <p>MAT: Statistika</p>
<p><b><u>PŘÍRODNÍ VĚDY V MINULOSTI</u></b></p> <p><b>F-9-1-01</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prakticky změří některé fyzikální veličiny</li> <li>- zvládá převody vybraných starých fyzikálních jednotek</li> <li>- umí sestavit jednoduché modely</li> <li>- zná důležité přírodovědce a jejich objevy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-alchymie</li> <li>- fyzikální veličiny</li> <li>- přístroje na měření veličin</li> <li>- významní biologové, chemici a fyzici</li> </ul>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání (formuje studijní dovednosti)</p>
<p><b><u>OPTICKÉ PŘÍSTROJE</u></b></p> <p><b>F-9-6-07</b> <b>P-9-8-01</b> <b>P-9-8-02</b> <b>ICT-9-2-04</b> <b>ICT-9-2-05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zná princip fungování optických přístrojů a pracuje s nimi</li> <li>- aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce</li> <li>- pořizuje, upravuje a zpracovává fotografie</li> <li>- využívá fotografie při poznávání rostlinných a živočišných druhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotoaparát</li> <li>- lupa</li> <li>- mikroskop</li> <li>- dalekohled</li> </ul>	<p>OSV – kreativita</p> <p>OSV – kooperace a kompetice</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>ICT: PowerPoint, Photoshop</p>

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<u><b>EXKURZE</b></u>  <b>P-9-8-01</b> <b>P-9-8-02</b>	<b>Žák:</b> -navrhne exkurzi - zpracovává získaný rostlinný a živočišný materiál -zúčastňuje se exkurzí - pracuje s poznatky získanými při exkurzi - vyhodnocuje a zpracovává informace	-botanická exkurze - zoologická exkurze - geografické exkurze - technicky zaměřené exkurze	OSV – rozvoj schopností poznávání (formuje studijní dovednosti) OSV – seberegulace a sebeorganizace
<u><b>TERÉNNÍ VÝUKA</b></u>	- účastní se terénních pozorování - ovládá práci s mapou, buzolou a kompasem - je schopen vytvořit panoramatický náčrt a situační plánek krajiny - vyhledává informace v různých typech jízdnicích řádů - používá v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	-cvičení a pozorování v terénu místní krajiny - ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	