

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 13, Janského 2189 Janského 2189 15500 Praha 5 – Stodůlky
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Havlíček
Telefon na ředitele	603420514
E-mail na ředitele	reditel@zs-janskeho.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Karla Křištofová		
Telefon	604569348		
E-mail	K.Kristofova@zs-janskeho.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Linhartová Monika		
Telefon	602342304		
E-mail	vychovny.poradce@zs-janskeho.cz		
Specializační studium	Ano x	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UK Pedagogická fakulta		

Jméno školního psychologa	Mgr. Iva Lněničková konzultační hodiny 1. a 3. středu v měsíci		
Telefon	251611803		
E-mail	oppp5@volny.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	194	16
ZŠ – II.stupeň	6	122	12
Víceleté gymnázium	x	x	x
4leté gymnázium	x	x	x
SŠ – ostatní	x	x	x
Celkem pedagogů na škole*	16	316	21

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. Stručná analýza situace (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se nachází. Měla by být stručná (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ Janského se nachází v oblasti zcela odstrižené od většiny městského celku, na okraji Prahy v blízkosti Prokopského údolí. Patří k sídlišti, ke kterému vede pouze jedna přístupová silnice a rozlohou se řadí mezi menší. V sídlišti se nachází dostatečné množství hřišť a ploch, na kterých se mohou děti sdružovat. Školy, sportovní i jiné organizace nabízejí dostatečné množství volnočasových aktivit, které však nejsou využívány v hojné míře, hlavně žáky 2. stupně. Děti často vytvářejí party, které se bezcílně potulují po sídlišti a často navštěvují nedaleká obchodní centra.

V sídlišti žije mnoho romských rodin, rodin sociálně slabých a stěhuje se sem více cizinců, hlavně z východní Evropy, potulují se zde skupinky bezdomovců a dají se sehnat měkké drogy.

2. Budova školy

Budova školy, která se nachází nad Prokopským údolím, je po rekonstrukci. Má nová okna, WC, fasádu a střechu. Ve škole je jedna počítačová učebna a jedna učebna vybavená tablety, dvě tělocvičny, dílna, kuchyňka, keramická dílna a keramická pec, přírodovědná učebna, multimediální učebny, kinosál, klubovna a odpočinkové místnosti pro družinu. Třídy jsou prostorné a světlé, mnohé vybavené interaktivní tabulí. Chodby i ostatní prostory jsou vkusně vyzdobené. Ke škole patří i zrekonstruované víceúčelové hřiště, které je využíváno nejen v hodinách tělesné výchovy, ale je přístupné žákům i v odpoledních hodinách.

Ve škole je v současnosti 16 tříd (10 na prvním stupni, 6 na druhém stupni), tj. 316 žáků, žáci pocházejí převážně ze spádové oblasti. Z tohoto počtu je 49 žáků cizinců, hlavně z východní Evropy a 10 integrovaných žáků.

Ve škole pracuje 21 pedagog.

3. Práce ŠMP, výchovného poradce, vedení školy a pedagogického sboru

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy, případně se školním psychologem a OPPP pro Prahu 5 v případě výskytu Rch u žáků. V případě objevení problémových situací v jednotlivých třídách, je provedena diagnostika třídních kolektivů metodou B-3 a B-4 k diagnostice vztahů ve třídě metodičkou prevence, popřípadě je provedena intervence pracovníky OPPP pro Prahu 5.

Třídní učitelé jsou informováni o problémech se žáky od ostatních pedagogů a vzniklé problémy řeší ihned podle vymezených pravidel ve školním řádu, závažnější případy s rodiči. Pedagogové získávají informace o SPJ především na pravidelných, ale i na mimořádných poradách. Zde dochází k diskuzi, návrhům i k reflexi řešení.

Rodiče se v případě problémů ohledně SPJ obrazejí přímo na třídního učitele, ŠPP, nebo vedení školy a opačně. Řešení dále probíhá dle standardních nástrojů, které má škola k dispozici.

Žáci, kteří mají problémy, mají možnost oslovit učitele. Pokud je problém rozsáhlejší, obrátí se kontaktovaný učitel na metodika prevence, výchovného poradce nebo na vedení školy, které navrhne řešení, případně svolá mimořádnou poradou.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku

Na naší škole v uplynulém roce došlo k zlepšení chování žáků vůči učitelům i sobě navzájem, hlavně na 2. stupni ve třídách, které prošly adaptačními kurzy. Řešily se pouze menší přestupky proti školnímu řádu, lehčí případy projevů verbální a fyzické agrese a v jednotlivých případech záškoláctví. Veškeré prohřešky byly řešeny ihned kontaktní formou s rodiči, třídním učitelem, vedením školy, ve 2 případech záškoláctví s OSPOD pro Prahu 13. Dále byl zjištěn větší počet kuřáků mezi žáky na druhém i na prvním stupni naší školy. Ve větší míře se objevilo hraní her na mobilních telefonech během přestávek i výuky.

Vzhledem k organizačním důvodům (několik studujících pedagogů) nebylo metodické prevence povoleno specializační studium ze strany vedení.

S přihlédnutím k zjištěným poznatkům se v tomto školním roce v rámci preventivních programů škola zaměří na prevenci šikany, tabakismu a požívání alkoholu, na prevenci závislosti na nových technologiích, z důvodu vyššího počtu cizinců na prevenci xenofobie a jinakosti. I nadále bude pokračovat spolupráce s Útvarem prevence MP hl. města Prahy.

Nově bude v tomto školním roce do výuky zařazena třídnická hodina pro žáky od 4. B do 9. ročníku, ve které budou třídní učitelé jednou měsíčně řešit nastalé problémy v kolektivu třídy, případně seznamovat žáky s tématy týkající se prevence.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice jednání s problémovými žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Seznámení žáků s tabakismem a požíváním alkoholu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených problémů spojených s danou tématikou Počet proškolených žáků
Zdůvodnění cíle:	Orientace žáků v dané tématice, uvědomění si nebezpečí požívání alkoholu a cigaret na dětský organismus, nácvik odmítání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je získání kompetencí žáků v dané problematice

Cíl:	Seznámení žáků s problematikou závislosti na nových technologiích
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených problémů spojených s danou tématikou Počet proškolených žáků
Zdůvodnění cíle:	Orientace žáků v dané tématice, uvědomění si nebezpečí, které plyne z používání nových technologií a vede k závislosti, schopnost najít si smysluplné využití volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je získání kompetencí žáků v dané problematice

Cíl:	Seznámení žáků se zásadami bezpečného chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konfliktních a problémových situací Počet proškolených žáků
Zdůvodnění cíle:	Žáci se seznámí s riziky při styku s cizími lidmi, na internetu, v partě, osvojí si dovednosti, jak těmto rizikům předcházet, vědí na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je získání kompetencí žáků v dané oblasti

Cíl:	Seznámení žáků s pojmem a projevy šikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konfliktních a problémových situací Počet proškolených žáků
Zdůvodnění cíle:	Žáci se seznámí s pojmem šikana a jejími projevy, osvojí si možnosti řešení, vědí na koho se v případě problémů obrátit, uvědomí si své postavení ve třídě a v kolektivu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem je získání kompetencí žáků v dané oblasti

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	FORMY JEDNÁNÍ S PROBLÉMOVÝMI ŽÁKY
Stručná charakteristika	Formy a techniky využívané k jednání s problémovými žáky
Realizátor/lektor	M. VESELÁ
Počet proškolených pedagogů	21
Počet hodin	8
Termín konání	PROSINEC 2017

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název a odborné zaměření vzdělávání	METODIKA PREVENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK UNPLUGGED
Stručná charakteristika	Metody práce s programem Unplugged
Realizátor/lektor	METODIK PREVENCE / KARLA KRIŠTOFOVÁ
Počet proškolených pedagogů	9
Počet hodin	6
Termín konání	LEDEN 2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	SEZNÁMENÍ S PPŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018
Stručná charakteristika	Seznámení s PPŠ pro školní rok 2017/2018 – cíle, programy a aktivity spojené s PPŠ
Realizátor/lektor	METODIK PREVENCE / KARLA KRIŠTOFOVÁ
Počet proškolených pedagogů	21
Počet hodin	NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH ŠKOLY
Termín konání	PRŮBĚŽNĚ

Název a odborné zaměření vzdělávání	SPECIFIKA PRÁCE S DĚTMI S PORUCHAMI CHOVÁNÍ, TVORBA IVÝP
Stručná charakteristika	Metody práce s dětmi s poruchami chování, tvorba IVýP
Realizátor/lektor	OPPP PRAHA 13
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	14. 11. 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	TŘÍDNICKÉ HODINY
Stručná charakteristika	Třídnické hodiny a jejich náplň
Realizátor/lektor	OPPP PRAHA 13
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	BŘEZEN 2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Casová dotace	Vyučující
1. / 1. pololetí	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravé vztahy – vytváříme kolektiv	2	Učitel prvouky
1. / 2. pololetí	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl – osobní hygiena, zdravé jídlo	2	Učitel prvouky
2. / 1. pololetí	Prvouka	Člověk a jeho svět	Návykové látky – cigarety, alkohol, léky – základní pojmy	2	Učitel prvouky
2. / 2.. pololetí	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl – pohyb, odpočinek, čistota prostředí	2	Učitel tělesné výchovy
3. / 1. pololetí	Prvouka	Člověk a jeho svět	Návykové látky – odmítání, nácvik říkat ne	2	Učitel prvouky
3. / 2. pololetí	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravé vztahy – osobní bezpečí, ubližování, šikana, kde hledat pomoc	2	Učitel prvouky
4. / 1. pololetí	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Návykové látky – cigarety, alkohol, drogy a jejich vliv na organismus	2	Učitel přírodovědy
4. / 2. pololetí	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravé vztahy – sebepoznání, sebedůvěra – praktický nácvik	2	Učitel přírodovědy

5. / 1. pololetí	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizika internetu, desatero online bezpečnosti	2	Učitel výpočetní techniky
5. / 2. pololetí	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravá výživa, prosazování zdravého životního stylu ve škole	2	Učitel přírodovědy
6. / 1. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl – smysluplné využívání volného času, motivace ke sportu	2	Učitel rodinné výchovy
6. / 2. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí – odmítání všech forem omezování osobní svobody, pravidla chování ve skupině	2	Učitel rodinné výchovy
7. / 1. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Závislosti a návykové látky – rizika, nácvik odmítání	2	Učitel rodinné výchovy
7. / 2. pololetí	Třídnická hodina	Člověk a zdraví	Záškoláctví – příčiny, kde hledat pomoc, možnosti nápravy	2	Třídní učitel
8. / 1. pololetí	Občanská výchova	Člověk a společnost	Osobní bezpečí – odmítání šikany, rasismu, extremismu	2	Učitel občanské výchovy
8. / 2. pololetí	Třídnická hodina	Člověk a zdraví	Sebepoznání a sebedůvěra – naučit se asertivní chování, umění zdravého prosazování svých názorů	2	Třídní učitel
9. / 1. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Návykové látky – odmítání všech závislostí, možnosti řešení závislostí	2	Učitel rodinné výchovy
9. / 2. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy, obrana proti stresu	2	Učitel rodinné výchovy
9. / 2. pololetí	Rodinná výchova	Člověk a zdraví	Sexuální výchova – hodnoty při výběru partnera, bezpečný sex, odpovědnost za své chování	2	Učitel rodinné výchovy

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zásady osobní bezpečnosti – bezpečné chování v domě, při cestě do a ze školy, při styku s cizími lidmi
Realizátor	Útvar prevence MP hl. m. Prahy
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	194/ po třídách
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení, orientace v dané problematice, zásady bezpečnosti styku s cizími lidmi. získávání dovedností při řešení problémových situacích
Ukazatele úspěšnosti	Počet proškolených žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	Bezpečné chování v elektronickém světě
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Základní úskalí elektronické komunikace
Realizátor	Útvar prevence MP hl. m. Prahy
Cílová skupina	Žáci 6. a 7. tříd
Počet žáků v programu	50 / po třídách
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení a orientace žáků v dané tématice, získávání dovedností, jak řešit problémové situace a na koho se obrátit v případě problémů
Ukazatele úspěšnosti	Počet proškolených žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Základy trestní odpovědnosti
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Seznámení s nejčastěji páchanými protiprávními činy v dané věkové kategorii
Realizátor	Útvar prevence MP hl. m. Prahy
Cílová skupina	Chlapci 8. a 9. tříd
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení a orientace žáků v dané tématice, uvědomění si právní zodpovědnosti, nácvik dovedností spojených s danou problematikou
Ukazatele úspěšnosti	Počet proškolených žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Jak se nestát obětí znásilnění
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Základní fakta a fámy o znásilnění, rady do života
Realizátor	Útvar prevence MP hl. m. Prahy
Cílová skupina	Dívky 8. a 9. tříd
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení a orientace žákyň v dané problematice, zásady bezpečnosti při styku s cizími lidmi opačného pohlaví, dovednosti, jak řešit problémové situace, a na koho se obrátit v případě problémů
Ukazatele úspěšnosti	Počet proškolených žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Šikana – Neublížujme si
Typ programu	Modelové scénky s besedou
Stručná charakteristika programu	3 modelové situace spojené se šikanou a rozbor zhlédnutých scének
Realizátor	Spolek 2012
Cílová skupina	3. – 5. ročníky
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Orientace žáků v dané problematice, rozpoznání projevů šikany, získávání dovedností k řešení projevů šikany, odmítání šikany
Ukazatele úspěšnosti	Počet proškolených žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	6. 7. 11. 2017
Zodpovědná osoba	Výchovný poradce

Název programu	Šikana
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s pojmem šikana, jeho projevy, na koho a jak se obrátit v případě rozpoznání šikany
Realizátor	Jules a Jim, z. s.
Cílová skupina	6. – 7. ročníky
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení a orientace žáků v dané problematice, získávání dovedností k řešení projevů šikany, odmítání šikany
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	Homosexualita a překážky při hledání vlastní identity
Typ programu	Filmová projekce s besedou
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s pojmem jinakost, homosexualita a překážkami při hledání vlastní identity
Realizátor	Mezipatra
Cílová skupina	8. a 9. ročníky
Počet žáků v programu	74
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Seznámení a orientace žáků v dané problematice
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků Hodnocení daného programu žáky a učiteli Orientace žáků v dané problematice
Termín	Listopad 2017
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

c) Rodiče

Název programu	Seznámení s Preventivním programem školy 2017/2018
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů s PPS
Realizátor	Karla Křištofová
Počet hodin programu	Na webových stránkách školy
Termín konání	celoročně
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

1. Pedagogové

Formy a techniky v jednání s problémovými žáky

Učitelé byli lektorkou M. Veselou seznámeni s formami a technikami jednání s problémovými žáky a na modelových rozhovorech si tyto techniky vyzkoušeli.

Proškoleno 20 učitelů v 8hodinovém bloku

Učitelé získali konkrétní kompetence v této problematice. I nadále budeme spolupracovat s M. Veselou na dalších vzdělávacích akcích pro učitele dle potřeby školy.

Informace od metodika prevence

Metodik prevence informoval učitele o PPŠ na školní rok 2016/2017 a seznámil je s cíli, programy a aktivitami spojenými s prevencí na naší škole.

Proškoleno 20 pedagogů v 2hodinovém bloku

Dané programy povedou k větší informovanosti a případnému snížení rizikového chování žáků na škole.

Metodika prevence užívání návykových látek

Čtyři pedagogové 2. stupně byli proškoleni k používání metodiky Unplugged.

Názornou formou se naučili pracovat s touto metodikou prevence drog, alkoholu a kouření.

Proškoleno 4 učitelé v 6 hodinách

Získané dovednosti budou nadále využívat v hodinách spojených s prevencí užívání drog.

Rozpoznání šikany a metodika práce s tímto jevem spojená

Metodik prevence se zúčastnil školení na téma šikana, zaměřeného na rozpoznávání a řešení šikany.

Proškolen 1 metodik prevence v 18 hodinách

Získané dovednosti bude nadále využívat ve své činnosti se žáky školy.

Psychologické hry a jejich využití v hodinách

Metodik prevence se zúčastnil školení, jak využívat psychologické hry v hodinách, kdy a jak je zařazovat, a co z nich získat.

Proškolen 1 metodik prevence v 6 hodinách

Získané dovednosti bude využívat ve své činnosti metodika prevence

2. Rodiče

Informace od metodika prevence

Rodiče byli informováni metodikem prevence o PPŠ na školní rok 2016/2017 a seznámeni s problémy, které na škole jsou v oblasti sociálně patologických jevů, a jak se tyto problémy řeší. Dále byli obeznámeni s organizacemi a webovými stránkami, kam se mohou obrátit v případě problémů se svými dětmi.

Počet rodičů 16 v 2hodinovém bloku

Dále budeme rozvíjet spolupráci s rodiči seznamováním s PPŠ i problematikou rizikového chování především přes webové stránky školy.

3. Žáci

Tématické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Tématické bloky zařazené do výuky vycházejí a navazují na RVP a ŠVP, jsou přirozenou součástí výuky, odpovídají věku žáků. Jsou připravovány učiteli, které žáci znají a mají k nim důvěru.

Žáci se postupně, během celého vzdělávacího procesu, nenásilnou formou seznamují s projevy rizikového chování a možnostmi na ně reagovat, se zdravým životním stylem a smyslupným využitím volného času.

Počet žáků 319 v 2hodinovém bloku v prvním a druhém pololetí školního roku

Žáci se v těchto blocích cítí bezpečně, jelikož jsou s možnými riziky seznamováni učiteli, které znají, budeme v nich i nadále pokračovat.

Bezpečné chování - Útvar prevence MP hl. města Prahy

Žáci prvního stupně byli seznámeni lektory z řad policie o zásadách bezpečného chování doma, při cestě do školy a ze školy, při sportovních aktivitách a užívání internetu. Tyto bloky byly interaktivní, žáci se seznámili s danou problematikou a sami si v improvizovaných scénkách vyzkoušeli reakce v krizových situacích.

V některých ročnících byly promítnuty scénky, na které žáci reagovali, a za pomoci školitelů hledali správná řešení. Všechny programy byly přizpůsobeny věku žáků.

Počet žáků 199 v 2hodinovém bloku

Tento program byl žáky i učiteli zhodnocen jako velmi přínosný, a proto bude nadále probíhat spolupráce s Útvarem prevence MP hl. města Prahy.

Bezpečné chování v elektronickém světě – Útvar prevence MP hl. města Prahy

Žáci 6. a 7. ročníků byli lektory Útvaru prevence MP hl. města Prahy seznámeni s možnými riziky užívání internetu a bezpečném chování v elektronickém světě.

Společně s lektory hledali východiska z možných problémových situací. Program byl vhodně přizpůsoben věku žáků.

Počet žáků 66 v 2hodinovém bloku

Tento program byl žáky i učiteli zhodnocen jako velmi přínosný, a proto bude nadále probíhat spolupráce s Útvarem prevence MP hl. města Prahy.

Základy trestní odpovědnosti - Útvar prevence MP hl. města Praha

Chlapci 8. a 9. ročníku byli lektory Útvaru prevence hl. města Praha seznámeni s nejčastějšími trestnými činy a přestupky, kterých se dopouští mládež v jejich věku. Dozvěděli se, jaké postihy jim v daných případech hrozí. Společně s lektory hledali východiska a možnosti řešení problémových situací. Dozvěděli se na koho se obrátit v případě řešení svých problémů.

Počet žáků 22 v 3hodinovém bloku

Tento program byl žáky i učiteli zhodnocen jako velmi přínosný, a proto bude nadále probíhat spolupráce s Útvarem prevence MP hl. města Prahy.

Jak se nestát obětí znásilnění - Útvar prevence MP hl. města Praha

Dívky 8. a 9. ročníku byly lektory Útvaru prevence hl. města Praha seznámeny s nejčastějšími násilnými trestnými činy zaměřenými proti ženám. Dozvěděly se, co

dělat v případě, když k takovému činu dojde, nacvičily si, jak se případně bránit, a na jaké organizace se v případě násilí mohou obrátit.

Počet žáků 30 v 3hodinovém bloku

Tento program byl žáky i učiteli zhodnocen jako velmi přínosný, a proto bude nadále probíhat spolupráce s Útvarem prevence MP hl. města Praha

Než užiješ alkohol a cigarety, užij svůj mozek

Školitelka organizace Sananim seznámila žáky 7. ročníků s nebezpečím užívání alkoholu a cigaret na jejich organismus. V improvizovaných scénkách se žáci naučili odmítání alkoholu a cigaret.

Počet žáků 43 v 2hodinovém bloku

Tento program byl učiteli i žáky hodnocen jako přínosný, žáci se dozvěděli mnoho informací, které dříve naznali.

Šikana

Žáci 6. ročníku byli školitelkou organizace Jules a Jim seznámeni s pojmem šikana. Dozvěděli se, co dělat v případě, že šikanu rozpoznají, a na koho se v daném případě obrátit. V improvizovaných scénkách se učili, jakým způsobem na šikanu reagovat.

Počet žáků 23 v 3hodinovém bloku

Tento program byl kladně přijat hlavně z důvodu, že v této třídě dochází k projevům šikany. Nadále budou dovednosti dětí v této problematice rozvíjeny.

Nové závislosti – netolismus

Žáci 8. a 9. ročníků byli školitelkou organizace Jules a Jim seznámeni s pojmem netolismus. Na jednoduchých testech mohli zjistit, zda jsou závislí na nových technologiích. Dozvěděli se, jakým způsobem lépe využívat volný čas.

Počet žáků 54 v 2hodinovém bloku

Vzhledem k častějšímu využívání mobilních technologií v hodinách a o přestávkách budeme v tomto programu nadále pokračovat.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	34

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	2	16

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	7	319	17
Interaktivní seminář	x	x	x
Beseda	1	150	2
Komponovaný pořad	x	x	x
Pobytová akce	x	x	x
Situační intervence	2	44	8
Jiné	x	x	x

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	3	81
Školní kroužky	34	378
Víkendové akce školy	4	115
Prázdninové akce školy	x	x
Jiné	12	198

Použité zkratky

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

PPŠ – Preventivní program školy

Důležité kontakty

Oddělení prevence a rozvoje sociálních služeb

[Syrový Petr, Bc.](#)

Tel.: 235 011 453, Fax: 235 011 545

Obvodní pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Praha 13, Kuncova 1580

Kuncova 1580, 155 00 Praha 5 - Stodůlky

251 611 803, 251 613 672

www.oppp5.cz

Městská policie hl. m. Prahy

Obvodní ředitelství Praha 13

Lýskova 1593, Praha 5

Tel.: 251 625 177, 251 625 176, 251 625 175

Fax: 235 511 145

E-mail: operacni.p13@mppraha.cz

URL: <http://www.mppraha.cz>

Bílý kruh bezpečí

Bílý kruh bezpečí poskytuje odbornou, bezplatnou a diskrétní pomoc obětem a svědkům trestných činů, včetně morální a emocionální podpory. U Trojice 2, 150 00 Praha 5

Tel.: 257 317 100

Fax: 251 512 299

E-mail: bkbpraha@bkb.cz

URL: www.bkb.cz

Občanské sdružení Sananim

Sananim je největší nestátní organizací v České republice, poskytující služby v oblasti prevence, léčby a resocializace drogových závislostí.

[Drogové informační centrum](#)

[Doléčovací centrum](#)

[Kancelář vedení](#)

Další informace a poradenství

[Drogový informační server](#)

[Národní monitorovací středisko pro drogy](#)

[Informační portál primární prevence](#) [Občanské sdružení Anima](#)

[Centrum adiktologie Drop In, on-line poradna](#)

[Sananim, on-line poradna](#)

[Prev-centrum, on-line poradna](#) [Bezplatné anonymní testování na HIV infekci](#) [Národní protidrogová centrála](#)

Národní centrum bezpečnějšího internetu

www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

Krizový plán

V případě selhání všech nástrojů při řešení problémů vyplývajících ze specifických poruch jednání nebo drogové závislosti bude kontaktován OPPP v Praze 13 a Odbor sociální péče při Městském úřadu Prahy 13, případně Městská policie Praha.