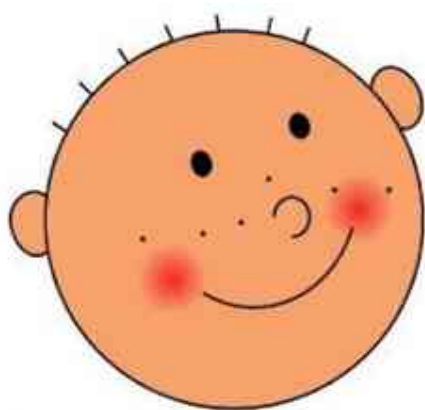


Základní škola, Praha 13, Janského 2189

**Výroční zpráva o činnosti základní školy
za školní rok 2014/2015**

ZŠ Janského



správná škola

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) **název školy:** *Základní škola, Praha 13, Janského 2189*
sídlo školy: *Janského 2189, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada*
IČ : *62 934 309*
kontaktní spojení
telefon: *251 623 895; 251 623 896*
fax: *251 623 895*
e-mail: *skola@zs-janskeho.cz*
www: *www.zs-janskeho.cz*

b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007**
identifikátor školního zařízení: *600 038 262*

<i>základní škola</i>	<i>IZO: 062 934 309</i>	<i>kapacita: 720</i>	<i>žáků</i>
<i>školní družina</i>	<i>IZO: 112 400 078</i>	<i>kapacita: 200</i>	<i>žáků</i>
<i>školní jídelna</i>	<i>IZO: 102 761 311</i>	<i>kapacita: 700</i>	<i>jidel</i>

c) **zřizovatel:** *Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580*
158 00 Praha 5 – Nové Butovice, IČ : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy:	<i>RNDr. Miroslav Foltýn; 251 623 895; 603 420 514</i> <i>reditel@zs-janskeho.cz</i>
statutární zástupce:	<i>Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537;</i> <i>zastupce@zs-janskeho.cz</i>
vedoucí školní družiny:	<i>Marie Lišková; 739 561 303</i> <i>m.liskova@zs-janskeho.cz</i>
vedoucí školní jídelny:	<i>Marie Krejčová</i> <i>jidelna@zs-janskeho.cz</i>
ekonom:	<i>Iva Pivoňková, 251 627 543</i> <i>ekonom@zs-janskeho.cz</i>

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Správná škola** je na I. stupni založen na metodice projektu **Začít spolu**, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice **kritického myšlení** a vykazuje prvky tradičního vyučování. Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště (částečně s umělým povrchem). Škola má odborné učebny pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači, učebnu vybavenou 30 tablety a 10 učeben s interaktivní tabulí. Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači. Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině. Podle možností ji žáci tráví mimo budovu.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2014	přepočt.prac. k 31.12.2014	fyzické osoby k 30.6.2015	přepočt.prac. k 30.6.2015
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedagog.)	28	25,7	27	23,8
z toho: vychovatelé	4	2,9	4	2,9
nepedagogičtí celkem	11	9,8	11	9,4
celkem	39	35,5	38	33,2

Poznámka k prvním řádku:

K 31.12.2014 dva zaměstnanci v dlouhodobé pracovní neschopnosti (PN). Do fyzických i přepočtených pracovníků se započítává také zástup za ně.

V prvním pololetí 2015 změna dlouhodobé PN na PPM (mateřská) – tento zaměstnanec se již nevykazuje ve fyzických ani v přepočtených pracovnících.

Druhý zaměstnanec ukončil PN v únoru 2015. Od 1.3.2015 mu byl snížen úvazek (ze zdravotních důvodů), zastupující pracovník zůstal nadále v evidenci s upraveným úvazkem.

	fyzické osoby k 31.12.2014	přepočt.prac. k 31.12.2014	fyzické osoby k 30.6.2015	přepočt.prac. k 30.6.2015
asistenti pedagoga	1	0,3	1	0,3

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2014

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	5	7	10	2	28
% z celkového počtu pedagogů	14,3%	17,9%	25,0%	35,7%	7,1%	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **47** let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **24** žen a **4** muži.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2014

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzické osoby)		z toho				
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem
		počet	% z celku	počet	% z celku	
I. stupeň	13	8	62%	5	38%	3
II. stupeň	11	9	82%	2	18%	1
vychovatelé	4	3	75%	1	25%	1

**odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)
k 30. 6. 2015**

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzické osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odbornou kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	12	7	58%	5	42%	3	2
II. stupeň	11	9	82%	2	18%	1	0
vychovatelé	4	3	75%	1	25%	1	0

Procenta jsou vztažena k počtu pracovníků na příslušném stupni.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora k 30. 9. 2014

Vyučovací jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Angličtina	110	106	-	-	-
Němčina	-	62	-	-	-
Ruština	-	23	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

Učitelé cizích jazyků měli odpovídající vzdělání s výjimkou zástupu za dlouhodobě nemocného pracovníka, kdy nebyl znám konec jeho pracovní neschopnosti. V tomto případě došlo k ukončení pracovního poměru se zaměstnancem nesplňujícím odbornou způsobilost až s koncem školního roku.

Škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky od 1. do 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2). Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2014/2015

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců:

- odchod z důvodu nesplnění odborné způsobilosti **1 osoba**
- odchod po ukončení prac. poměru na dobu určitou **3 osoby**
 - o z toho zástupy na nemocné pedagogy **0 osob**

Za odcházející pedagogické zaměstnance byli přijati kvalifikovaní pedagogové.

Důvody odchodu nepedagogických zaměstnanců:

- odchod mimo školství (dohodou)

1 osoba

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

(dle zákona č.563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Kázeň a klima školy	Mgr. M. Veselá	21	8
Letní škola Začít spolu	Step by Step ČR	1	32
Seminář Hudební výchova	Česká Orffova spol.	1	12
Seminář Anglický jazyk	Bridge publishing house	1	4
Letní dílna hudební výchovy	Společnost pro hudební výchovu ČR	1	32
Jak na tablety ve škole	Comenius Agency	1	4
Škola dotykem	EduLab	1	7
Hry ve výuce ruského jazyka	Fraus	1	1,5
Problémový žák ve škole	Agentura Majestic	2	4
Současná čeština	Fraus	1	1,5
Jak být asertivním učitelem	Agentura Majestic	1	4
Diagnostika třídních kolektivů	Audendo o. s.	1	6
Metoda dobrého startu	DYS-centrum	1	8
Náprava grafomotorických potíží	ZŠ prof. Zd. Matějčka	1	5
Diagnostika dovedností předškoláků	DYS-centrum	1	8
Matematická prostředí v mat. Hejného	H-mat o. p. s.	1	3
Podpora učitele ve výuce matematiky Hejného metodou	H-mat o. p. s.	1	4,5
Celkem	x	38	X

DVPP je limitováno množstvím finančních prostředků. Poznatky získané v kurzech učitelé aplikují ve svých hodinách a na metodických sdruženích a předmětových komisích s nimi seznamují své kolegy.

- **doplnění odborné kvalifikace**

(počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola	Počet účastníků
1. stupeň, prohloubení odborné kvalifikace	PedF UK Praha	1
1. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec	1
1. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Praha	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Praha	1
Celkem	x	4

3. Mzdové podmínky

	2014		2015
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	24 353	25 231	25 643
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	23 789	23 409	24 950
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	564	1 822	693
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13 780	15 376	13 670
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	13 467	13 431	12 743
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	313	1 945	927

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Škola průběžně obměňuje školní nábytek, pomůcky a výpočetní techniku. Ani v tomto školním roce neproběhla rekonstrukce běžeckého oválu, kterou by škola získala plnohodnotné sportoviště.

Škola obdržela několik sponzorských darů od rodičů v celkové výši 10 500,- Kč a sponzorský dar od firmy AVAST ve výši 25 000,- Kč. Finance byly použity na vybavení další třídy interaktivní tabulí.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet tříd celkem			
<i>k 30. 6. 2014</i>	10	5	15
<i>k 30. 6. 2015</i>	10	6	16
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30. 6. 2014</i>	10	5	15
<i>k 30. 6. 2015</i>	10	6	16
počet speciálních tříd			
<i>k 30. 6. 2014</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2015</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků			
<i>k 30. 6. 2014</i>	202	98	300
<i>k 30. 6. 2015</i>	181	104	285
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30. 6. 2014</i>	202	98	300
<i>k 30. 6. 2015</i>	181	104	285
ve speciálních třídách			
<i>k 30. 6. 2014</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2015</i>	0	0	0

Poznámka: Celkem 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

c) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
18,1	-	17,3	-	17,8

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	počet žáků
cizí jazyky	43
v tom: německý jazyk	43

Poznámka: První cizí jazyk je anglický jazyk.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**a) *vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním***

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus		učení	chování
<i>k 30.6.2014</i>	20	1	-	1	-	-	-	-		18	-
<i>k 30.6.2015</i>	16	1	-	1	-	-	-	-		14	-

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. K poklesu integrovaných žáků došlo i z důvodu vypršení platnosti vyšetření z PPP.

- *speciální třídy nejsou zřízeny*

b) *přeřazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*

<i>ze kterých ročníků</i>	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
<i>počet žáků</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

c) *vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída*

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“. Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

d) *zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2015/2016

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2015/2016
44	41	2	10

Škola se prezentuje v mateřských školách v oblasti Velké Ohrady. Pořádá akce pro předškoláky v MŠ a další akce společně s jejich rodiči.

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 2

přijato celkem: 2

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<i>přijatých celkem</i>	2	-	-	-	-	-

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 24

Přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<i>zřizované krajem</i>	1	7	2	1	5	5	21
<i>církevní</i>	-	-	1	-	-	-	1
<i>soukromé</i>	-	-	-	-	-	-	-

Přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
<i>zřizované krajem</i>	-	2
<i>církevní</i>	-	-
<i>soukromé</i>	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 22

v nižším ročníku: 2

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2013/2014		školní rok 2014/2015	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<i>I. stupeň</i>	84	3	82	5
<i>II. stupeň</i>	95	8	172	6
<i>celkem</i>	179	11	254	11

Opakovaně v obou pololetích absentovali dva žáci. U tří žáků přesáhla neomluvená absence 40 hodin za celý školní rok. Absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků a ve dvou případech i s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné, jako v minulých letech:

- **nekázeň** – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- **neplnění povinností žáka** – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- **nevhodné chování ke spolužákům a dospělým** – používání vulgárních výrazů, neuposlechnutí příkazu dospělého.

10. Výsledky vzdělávání žáků (údaj po opravných zkouškách)

Prospěch (II. pololetí 14/15)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	176	99,4
<i>II. stupeň</i>	100	98
<i>z toho s vyznamenáním</i>	74	26,5
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	1	0,6
<i>II. stupeň</i>	2	2
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	0	0

S výjimkou vyznamenání jsou procenta vztažena k počtu žáků na příslušném stupni.

Jeden žák opakuje 8. ročník, dva žáci sice neprospěli, nicméně postupují do vyššího ročníku, protože na příslušném stupni již jednou neprospěli.

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	104
Školní klub	-	-

Ve školním roce 2014/15 navštěvovalo školní družinu 104 dětí, rozdělených do 3 oddělení. V ŠD si děti nejen hrají, ale i různou formou rozšiřují svoje poznatky a dovednosti. Podnětné prostředí patří mezi významné podmínky, které ovlivňují kvalitu výchovy dětí.

Výchovné a pracovní činnosti se uskutečňovaly v souladu s plánem ŠD. Děti mají k dispozici pro svojí činnost vlastní třídu (oddělení), tělocvičnu, sportovní areál školy. V herně se odehrávají společenské hry, didaktické hry a soutěže, četba, dramatizace a řízené besedy s vychovatelkami. V letošním roce jsme se na podzim zúčastnili pouštění draků "Drakiády". Vánoce jsme oslavili besídkou a s dárky pod stromečkem a pomáhali jsme a zúčastnili jsme se projektu "Vánoční jarmark". Též jsme navštívili velikonoční výstavu v ZŠ Mohylova, kde jsme mohli načerpat nápady pro naše výtvarné a pracovní činnosti. V dubnu jsme připravovali odpoledne při pálení čarodějnic, kde jsme připravili zábavné a sportovní odpoledne pro návštěvníky. V květnu za námi přišly lektorky z "Brilantiny". Děti si zahrály na návrháře a podle svých návrhů si vyrobily pro sebe prstýnky. Také chodíme do Prokopského údolí za poznáním (roční období). Jsme v projektu "Pohyb a výživa", který zahrnuje více pohybu a zdravé stravování, které se i v ŠD učíme. 2. oddělení si připravilo ochutnávku zdravých pomazánek, ovocné občerstvení k chuťovým prožitkům. Ve 3. oddělení zase měli celoroční soutěž pro jednotlivce s vyhodnocením a odměnou. A na konci školního roku jsme se rozloučili diskotékou.

V naší školní družině se děti učí podle svých schopností a možností aktivně trávit volný čas. Činnosti pomáhají rozvíjet žákovu osobnost, zařadit se do kolektivu a užívat si to. A jestliže se dětem v ŠD líbilo a družina alespoň trochu ovlivnila žákovu osobnost, tak školní družina pracovala dobře.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků: **244**
- z toho z jiných škol: **0**
- počty dospělých strávníků: **36**

Žáci I. stupně dostávají 2× měsíčně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu **Ovoce do škol** od firmy **Happysnack**. Tatáž firma dodává i **Mléko do škol**. Dále mají žáci k dispozici nápojový automat. Automat s bagetami byl ke konci školního roku odstraněn. Z důvodu dlouhodobé nemoci paní kuchařky se po většinu roku vařilo pouze jedno jídlo, což bylo kladně hodnoceno pracovníci hygienické stanice. Jídlo je chutné a na talíři upravené, téměř všechna jídla mají zeleninovou ozdobu. Jako příloha bývá zelenina, ovoce, méně často kompot, tvaroh nebo jogurt a jen občas moučník. Výdej je realizován pomocí čipů. Rodiče mohou využívat internetovou aplikaci k přihlašování obědů a ke kontrole docházky dítěte na oběd. Po dohodě rodičů s kuchařkami je možné realizovat i individuální diety.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	20
<i>z toho do zahraničí</i>	1	20
Škola v přírodě	3	97
lyžařské kurzy	2	85
<i>z toho do zahraničí</i>	-	-

Výuku doplňovaly exkurze, tematické zájezdy a vycházky a projektové dny (např. Myšlenkové mapy, Chemie, Přírodopis, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Olympijský víceboj a další), které učivo probírané ve škole ukázaly v praktických souvislostech. Zážitkového výjezdu do Chorvatska se zúčastnilo 20 žáků.

Na lyžařský kurz vyjeli žáci I. stupně.

Školy v přírodě jsou pořádány hlavně v II. pololetí školního roku a vyjíždí na ně více tříd společně.

Oproti minulému školnímu roku se adaptační kurz žáků 6. ročníku se neuskutečnil v RZ Kozel, neboť požadovaný termín byl obsazen.

14. Poradenské služby školy

Rodiče mají ve škole k dispozici služby výchovného poradce, školního psychologa, speciálního pedagoga a logopedického asistenta. Tito specialisté se podílejí zejména na:

- evidence žáků se SPU – spolupráce s PPP, třídními učiteli, tvorba vzdělávacích plánů, informační a poradenská činnost
- logopedická péče
- zjištění zájmů a schopností pomocí profesní diagnostiky
- skupinové poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- koordinační činnost při vzdělávací oblasti VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- spolupráce s PPP – diagnostická vyšetření ve škole
- individuální poradenství k volbě povolání
- jednání s rodiči (výchovné komise)
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany MČ

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů a také průřezových témat. Škola také spolupracuje s firmami, které nabízejí rukodělné programy. Při projektových dnech tvoří značnou část žakovských aktivit (např. výroba ozdob a cukroví na Vánoční jarmark). Nedílnou součástí je také v 8. a 9. ročníku výchova k volbě povolání.

16. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.

Každý rok metodička prevence Karla Křištofová vypracovává Minimální preventivní program, který navazuje na školní preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali ve spolupráci s Útvarem prevence MP hlavního města Prahy. Školitelé tohoto útvaru v programu „Bezpečné chování“ seznámili žáky 1.–9. tříd formou besedy i nácvikem problematických situací s riziky chování při cestě do školy, doma, na internetu, v dopravních prostředcích, v kontaktu s cizími lidmi. Žáci druhého stupně navštívili besedu mjr. JUDr. Jaromíra Badina – „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“. V 8. třídách se uskutečnil program „Drogy kolem nás“ realizovaný metodičkou prevence.

Žáci jednotlivých ročníků jsou také aktivně, nenásilně a přiměřeně v rámci vzdělávacích oblastí seznamováni s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učiteli naší školy.

Také pedagogičtí pracovníci naší školy získávají informace k dané tematice na každoročních školeních – v tomto roce prostřednictvím M. Veselého na téma „Kázeň a klima školy“. Metodička prevence absolvovala vzdělávací akce „Diagnostika třídních kolektivů“ a „Unplugged“.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče.

V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků (ubližování spolužákům, nekázeň v hodinách). V 7. ročníku vzhledem ke zhoršení vztahů mezi žáky proběhla intervence preventistky k řešení tohoto problému. Jeden žák naší školy s problémy záškoláctví byl za pomoci OSPOD Prahy 13 umístěn ve výchovném ústavu na Klíčově.

Ve školním roce bylo registrováno 8 úrazů, u kterých bylo/je v řešení pojistné plnění. Žádný z úrazů nebyl způsoben úmyslně. Polovina případů se stala při výuce TV a šlo o naražený/zlomený prst a naraženou ruku. V ostatních případech, které se staly o přestávkách mezi vyučováním, šlo o zlomenou nohu (pád na schodech) a naražené končetiny po střetu se školním nábytkem.

17. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce

Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou celkem 4× ročně. V případě potřeby po domluvě kdykoli.

Propagujeme školu v okolních mateřských školách. Pořádáme akce pro předškoláky – např. rukodělné a výtvarné dílny pro děti a rodiče, cvičení pro předškoláky, zábavná odpoledne (Drakiáda, Mikulášská nadílka, Slet čarodějnic...) nebo Pohádková škola. Rodiče pomáhají s organizací odpoledních akcí pro žáky, účastní se výletů se třídami.

Spolupráce se Sportovním klubem SK Velká Ohrada (SK VO)

Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, florbalu a gymnastiky. Každoročně spolupořádáme akce náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbalu, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK)

Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Na jeho chodu se částečně podílejí i učitelé školy a tím propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově přichozích žáků do 1. ročníku.

Mimoškolní aktivity

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO. Kroužky probíhají ve třídách a tělocvičnách školy. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky:

Název kroužku	Pro žáky	Vedoucí kroužku
Sportovní hry	1. st.	p. uč. Linhartová
Keramika	1. st.	p. uč. Linhartová
Výtvarný kroužek	1. st.	p. uč. Linhartová
Flétna	začátečníci	p. uč. Linhartová
Brännball	chl., dív. 2010 a st.	p. uč. Cívínová
Míčové hry a brännball	chl., dív. 2001 a st.	p. Cívín J.
Badminton	chl., dív. 2002 a st.	p. Cívín J.
Atletika	chl., dív. 2010 a st.	p. Cívín J.
Desetiboj OVOV	chl., dív. 2010 a st.	p. Cívín J.
Basketbal	chl., dív. 2000 a st.	p. Cívín P.

Psaní všemi deseti		p. uč. Cívínová
Miniházená	1. st.	p. uč. Kubánková
Hra na klavír a hudební nauka	4. roč., 5. roč.	p. zást. Kolářová
Stolní tenis	1. st.	p. uč. Bjaček
	2. st.	
Základy práce s PC	1. st.	p. uč. Bjaček
Práce na PC	2. st.	p. uč. Bjaček
Přípravka na přijímací zkoušky z Ma	9. roč.	p. uč. Lenhartová
Florbal	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Florbal	chl., dív. 2000 a st.	SK VO
Minibasket	chl.,dív. 2010 a st.	SK VO
Cvičení předškolních dětí	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Sálová kopaná	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Gymnastika	chl., dív. 1., 2. roč.	p. uč. Verešová
Volejbal	2. st.	p. uč. Uhlíková
Modelářský kroužek	od 5. roč.	p. řed. Foltýn
Tanečky	1., 2. roč.	p. uč. Šrámková
Rope skipping (švihadla)	1., 2. st.	p. uč. Šrámková
Hra na kytaru	zač.	Tereza Zunová
	pokr.	
Anglický jazyk	2. st.	p. uč. Křištofová
Anglický jazyk	2. roč.	p. Červenka
	5. roč.	
Sportovky	1. st.	p. uč. Linhartová

18. Prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

a) *vědomostní soutěže*

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Přírodovědný klokan	školní	11	2 postupující
Předved', co umíš na PC	školní	20	6 postupujících
Předved', co umíš na PC	obvodní	6	2. m. Grafika, 2. m. Office, 3. m. Textový editor
Zeměpisná olympiáda 8.+ 9. roč.	školní	12	1 postupující
Pythagoriáda 5.-8.roč.	školní	81	2 postupující
Fyzikální olympiáda	školní	8	
Matematický klokan 5.-9.roč.	školní	103	
Pangea	školní	19	1 postupující
Chemická soutěž MSSCH		3 členné družstvo	4. místo

b) sportovní soutěže

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
OVOV	republikové	1	3. místo
Florbal dívky 6.+7. třída	okresní	15	2. místo
Florbal chlapci 4.+5. třídy	okresní	15	4. místo
Basketbal-6.-7. tř.	obvodní	15	5. místo
Přehazovaná 6.-7. tř.	obvodní	12	5. místo
OVOV	školní	žáci školy	

c) umělecké soutěže

Butovický zvoneček – školní kolo, 54 žáků
Butovický zvoneček – obvodní kolo, 6 žáků
EKOPLAKÁT – 1. místo

d) další soutěže

Košík plný rozumu (zdravý životní styl) – krajské kolo

Škole se prezentuje též v regionálním tisku (STOP) a televizi. Součástí prezentace jsou i průběžně aktualizované webové stránky školy.

Výstupy ze školních projektových dnů jsou prezentovány rodičovské veřejnosti a v místních médiích. V letošním celoškolním projektu "Krásy naší vlasti" jsme se zaměřili na poznávání zajímavých míst v našem bližším i vzdálenějším okolí. Děti si vybraly několik výletů, sepsaly návrhy na průběh akce, vyčíslily náklady na dopravu a vstupné a pak o všem diskutovaly, až se rozhodly pro jeden z návrhů. Výlety proběhly 19.5.2015. Výstupy z této akce žáci prezentovali na nástěnkách ve vestibulu školy a na školním webu.

Výtěžek z akcí **Srdíčkový den** a **Vánoční jarmark** žáci věnují na pomoc dětem v nesnázích a pro Kliniku dětské hematologie a onkologie ve FN Motol. Dlouhodobě sponzorují surikatu v pražské ZOO. Učitelé přispívají na vzdělání dívky v Indii.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezi pedagogy máme lektory, kteří ve spolupráci se sdružením **Step by Step** pořádají ukázkové hodiny programu **Začít spolu**.

Již 3. rokem se účastníme projektu **OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže.

Zapojili jsme se do projektu ověřování účinnosti preventivního programu Unlugged, který je realizován 1. LF VFN UK.

Jsme pilotní školou pokusného ověřování programu **Pohyb a výživa** (dále PaV). Tento program si klade za cíl vštípit žákům správné pohybové a výživové návyky pro jejich další život. Kromě pedagogů I. stupně je do projektu zapojena i školní jídelna. Oficiální stránky projektu naleznete na: <http://pav.rvp.cz/>, informace na našich školních stránkách pak na: <http://zs-janskeho.cz/index.php/pohyb-a-skola>.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2014	počet žáků k 30.9.2014*	počet žáků k 30.6.2015
a) ze států EU celkem:	12	9	8
<i>v tom:</i>			
Slovensko	8	6	5
Rumunsko	4	3	3
b) z ostatních států celkem	21	20	20
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	10	11	10
Moldavská republika	3	3	4
Bělorusko	2	1	1
Ruská federace	6	5	5
Celkem a) + b)	33	29	28

** dle statistických zahajovacích výkazů*

Cizinci zvládají přechod na českou školu dobře. Většina má alespoň částečnou jazykovou přípravu a tak mohou brzy komunikovat. Škola má pedagoga schopného vyučovat český jazyk jako cizí jazyk. Doučování záleží jen na domluvě s rodiči.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů (vlastivěda, přírodověda, prvouka na I. stupni a přírodovědných předmětů na II. stupni) a také průřezových témat. Škola při tom spolupracuje s organizacemi, jako je např. TEREZA, MERLIN záchranná stanice dravců apod. Škola se účastní ekologických akcí a organizuje sběr druhotných surovin. V průběhu školního roku žáci sebrali více než 13 000 kg starého papíru.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je taktéž zapracována do školního vzdělávacího programu. Probíhá v předmětech cizí jazyky, vlastivěda, dějepis, občanská a rodinná výchova. Také ona je zachycena v průřezových tématech a projektech – např. Vánoční jarmark (Vánoce v okolních zemích).

* Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královéhradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, **Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce)**, Ústecký, Zlínský

Nejčastější důvody přijetí žáků z oblasti mimo působnost zřizovatele jsou:

- školní vzdělávací program založený na I. stupni na „Začít spolu“ a celkové klima školy je pro rodiče přitažlivé;
- v průběhu školní docházky se rodina přestěhovala do satelitního města a z důvodu kvality školy žák pokračuje v docházce u nás, případně k nám začne chodit i jeho mladší sourozenec;
- žák žije s rozvedeným rodičem v Praze, ale trvale je ještě přihlášen v původním místě;
- zákonné právo rodičů na volbu školy.

24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Zřizovatel provedl

- kontrolu provozu školní jídelny (10/2014) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

Hygienická služba provedla

- kontrolu provozu školní jídelny (02/2015) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány případně podstoupeny zřizovateli. Stále však přetrvává problém se zastaralou vzduchotechnikou.

25. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Organizace hospodaří s příspěvky a dotacemi ze státního rozpočtu (poskytnutými prostřednictvím MHMP) a od zřizovatele (MČ Praha 13), případně s účelovými dotacemi (na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ). Dále hospodaří s příspěvky od rodičů (stravné), se zdroji doplňkové činnosti a vlastními fondy (fond odměn, FKSP, rezervní fond, fond reprodukce). Blíže viz ekonomická část výroční zprávy.

26. Závěr

Škole se daří naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků.

Tři učitelé v tomto roce zahájili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Jedná se o dlouhodobé zaměstnance, jejichž setrvání je pro školu přínosem.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 44 dětí, což je téměř stejně, jako v loňském roce.

V novém školním roce otevřeme tedy 2 první třídy. Budeme nadále pokračovat v pořádání akcí pro předškoláky a spolupracovat s blízkými mateřskými školami tak, abychom i v příštím roce naplnili 2 třídy.

Ve spolupráci s dalšími subjekty jsme nabídli bohaté a kvalitní mimoškolní činnosti pro děti z oblasti Velké Ohrady.

Mezi priority pro školní rok 2015/2016 patří rozvíjení a upevňování poznatků nabytých při pokusném ověřování programu **Pohyb a výživa**, pokračování rekonstrukce školního sportoviště, konkrétně běžeckého oválu a sektorů pro atletické disciplíny, úpravy ŠVP a ověřování jeho účinnosti, zvýšení počtu dětí zapsaných do prvního ročníku, zapojování rodičů do činnosti školy, zintenzivnění používání komunikačních technologií ve výuce.

V Praze dne 15. 10. 2015

.....
podpis ředitele a razítko školy

Schváleno Radou školy dne 22. 10. 2015

Příloha k výroční zprávě

**Hospodaření základní školy za školní rok
2014/2015**

1. Hospodaření základní školy**a) za kalendářní rok 2014**

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MU) + vřzdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek	12 173 000,00	12 173 000,00	100%	3 654 000,00	3 654 000,00	100%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace - odměny prac. ve školství	96 300,00	96 339,00	100%	287 400,00	287 400,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplaty za školské služby	0,00	0,00	0%	193 000,00	193 000,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	1 084 500,00	1 084 459,00	100%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP, DČ a jiné)	0,00	0,00	0%	957 600,00	957 613,96	100%	875 000,00	874 832,27	100%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)	0,00	0,00	0%	255 200,00	255 231,00	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	233 400,00	233 365,79	100%	505 800,00	505 806,98	100%	26 650,00	26 614,47	100%
- z toho potraviny VZ	0,00	0,00	0%	1 084 500,00	1 084 459,58	100%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	0,00	0,00	0%	2 095 600,00	2 095 581,20	100%	205 950,00	205 914,00	100%
- z toho zboží (kred. karty)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	6 300,00	6 270,00	100%
- z toho opravy a údržba	0,00	0,00	0%	239 300,00	239 354,74	100%	39 800,00	39 750,00	100%
- z toho cestovné	0,00	0,00	0%	11 300,00	11 244,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	0,00	0,00	0%	2 500,00	2 562,00	102%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	18 300,00	18 242,00	100%	1 531 600,00	1 531 728,74	100%	77 000,00	76 947,70	100%
- z toho MP, OON	8 880 500,00	8 880 621,00	100%	264 900,00	264 900,00	100%	352 900,00	352 901,00	100%
- z toho odvody (ZP, SP)	3 011 900,00	3 011 907,00	100%	72 400,00	72 371,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	36 400,00	36 397,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	88 800,00	88 806,21	100%	2 100,00	2 129,00	101%	0,00	0,00	0%
- z toho ost. soc. nákl.	0,00	0,00	0%	6 400,00	6 440,00	101%	0,00	0,00	0%
- z toho dané a poplatky	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	0,00	0,00	0%	54 500,00	54 482,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	0,00	0,00	0%	329 100,00	329 058,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	0,00	0,00	0%	230 800,00	230 783,20	100%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	0,00	0,00	0%	900,00	803,52	89%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	12 269 300,00	12 269 339,00	100%	6 431 700,00	6 431 703,96	100%	875 000,00	874 832,27	100%
Výdaje, Náklady celkem	-12 269 300,00	-12 269 339,00	100%	-6 431 700,00	-6 431 703,96	100%	-708 600,00	-708 397,17	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn. zdrojů	0,00	0,00	x	0,00	0,00	x	166 400,00	166 435,10	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	HI.čin. SR	0,00	x	zůst.přísp.	0,00	x	DČ	166 435,10	x

b) za 1. pololetí 2015

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vřizdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet	čerpání	%	rozpočet	čerpání	%	rozpočet	čerpání	%
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek	12 072 000,00	6 036 000,00	50%	3 644 000,00	1 821 995,00	50%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - odměny prac. ve školství	346 000,00	173 070,00	50%	268 700,00	82 779,21	31%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	190 000,00	110 000,00	58%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	1 050 000,00	611 944,00	58%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP, DČ a jiné)	0,00	0,00	0%	909 500,00	809 191,92	89%	650 000,00	418 075,00	64%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	191 000,00	10 771,40	6%	319 500,00	194 863,45	61%	3 000,00	0,00	0%
- z toho potraviny	0,00	0,00	0%	1 050 000,00	611 898,48	58%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	0,00	0,00	0%	2 167 300,00	944 397,13	44%	180 000,00	76 770,00	43%
- z toho zboží (kred.karty)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	5 000,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	0,00	0,00	0%	150 000,00	105 291,50	70%	32 000,00	0,00	0%
- z toho cestovné	0,00	1 458,00	0%	13 000,00	2 643,00	20%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	0,00	0,00	0%	3 000,00	1 472,00	49%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	33 000,00	23 278,00	71%	1 732 300,00	1 236 987,91	71%	50 000,00	8 836,00	18%
- z toho MP, OON	9 015 300,00	4 506 704,00	50%	228 000,00	106 972,00	47%	280 000,00	231 736,00	83%
- z toho odvody (ZP, SP)	3 052 100,00	1 525 468,00	50%	62 200,00	15 308,00	25%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	37 000,00	20 940,00	57%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	89 600,00	45 067,04	50%	1 800,00	450,21	25%	0,00	0,00	0%
- z toho ost. soc. nákl.	0,00	0,00	0%	5 000,00	850,00	17%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	0,00	0,00	0%	55 500,00	50 348,00	91%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	0,00	0,00	0%	206 200,00	125 346,00	61%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	0,00	0,00	0%	67 400,00	52 375,00	78%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů (úroků)	0,00	0,00	0%	1 000,00	279,48	28%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	12 418 000,00	6 209 070,00	50%	6 062 200,00	3 435 910,13	57%	650 000,00	418 075,00	64%
Výdaje, Náklady celkem	-12 418 000,00	-6 133 886,44	49%	-6 062 200,00	-3 449 282,16	57%	-550 000,00	-317 342,00	58%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů	0,00	75 383,56	x	0,00	-13 372,03	x	100 000,00	100 733,00	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	Hl.čin. SR	75 383,56	x	zůst.přísp.	-13 372,03	x	DČ	100 733,00	x

Poznámky k čerpání prostředků za 1. pololetí 2015:

- čerpání přes 50 % je způsobeno nerovnoměrným rozložením školních měsíců v kalendářním roce – 1. pololetí 6 měsíců, 2. pololetí 4 měsíce;

- čerpání položky **ostatní příjmy, vlastní zdroje** – na této položce se shromažďují platby žáků za školy v přírodě (ŠvP), které probíhají téměř výlučně v 1. pololetí kalendářního roku.

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2014

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	33 018			
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024			
Kompenzační pomůcky pro žáky ZP	33 025			
Podpora výuky dalšího cizího jazyka	33 047	5 100	5 100	0
Zvýšení platů pedagogických pracovníků	33 051	23 403	23 403	0
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	67 836	67 836	0
Prevence rizikového chování	33 163			
Podpora integrace cizinců na území ČR	33 246			
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	33 339			
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu	33 435			
Asistent pro žáky soc. znevýhodněné	33 457			
<i>příp. uvést další dotace</i>				

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2015

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Prevence rizikového chování	33 163			x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166			x
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024			x
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050			x
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	346 010	173 070	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435			x
Asistent pro žáky soc. znevýhodněné	33 457			x
<i>příp. uvést další dotace</i>				x