

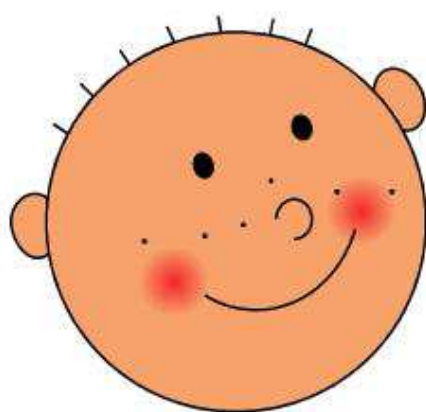
Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012



Zpracoval: RNDr. Miroslav Foltýn

ZŠ Janského



správná škola

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** **Základní škola, Praha 13, Janského 2189**
sídlo školy: Janského 2189, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada
IČ : 62 934 309

kontaktní spojení

telefon: 251 623 895; 251 623 896
fax: 251 623 895
e-mail: skola@zs-janskeho.cz
www: www.zs-janskeho.cz

- b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č.j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007**
identifikátor školního zařízení: 600 038 262

základní škola IZO: 062 934 309 kapacita: 720 žáků
školní družina IZO: 112 400 078 kapacita: 200 žáků
školní jídelna IZO: 102 761 311 kapacita: 700 jídel

- c) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580
 158 00 Praha 5 – Nové Butovice, IČO : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1.1.1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy: RNDr. Miroslav Foltýn; 251 623 895;
 reditel@zs-janskeho.cz
statutární zástupce: Mgr. Marcela Kolářová; 251 623 896;
 zastupce@zs-janskeho.cz
vedoucí školní družiny: Marie Lišková; 251 624 087
 m.liskova@zs-janskeho.cz
vedoucí školní jídelny: Iva Pivoňková, 251 627 543
 jidelna@zs-janskeho.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Školní vzdělávací program **Správná škola** je na I. stupni založen na metodice projektu **Začít spolu**, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice **kritického myšlení** a je více „klasická“. Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště (částečně s umělým povrchem). Škola má odborné učebny pro výuku předmětů, učebnu vybavenou 30 počítači a 6 učeben s interaktivní tabulí. Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači. Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině. Podle možností ji žáci tráví mimo budovu.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2011	přepočt.prac. k 31.12.2011	fyzické osoby k 30.6.2012	přepočt.prac. k 30.6.2012
pedagogičtí celkem	23,0	22,5	23,0	22,63
z toho: vychovatelé	4,0	4,0	4,0	3,94
nepedagogičtí celkem	12,0	10,5	11,0	10,24
celkem	35,0	33,0	34,0	32,87

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2011

Věk	do 20 let	21 –30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz.osoby)	0	2	3	9	8	1	23
% z celkového počtu pedagogů	0	8,7	13,0	39,1	34,8	4,4	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 47 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 20 žen a 3 muži.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) k 31.12.2011

Pedagogičtí pracovníci (fyzické osoby)	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace	
	počet	% z celku	počet	% z celku
I. stupeň	6	60,0	4	40,0
II.stupeň	6	66,7	3	33,3
vychovatelé	2	50,0	2	50,0

Procenta jsou vztažena k počtu pracovníků na příslušném stupni.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora k 31.12.2011

vyučovací jazyk	počet učitelů cizích jazyků			přepočtené osoby celkem
	fyzické osoby			
	celkem	z celku rodilí mluvčí	z celku bez odborné kvalifikace	
	5	0	1	2,4
Aj	4	0	0	2,1
Nj	1	0	1	0,3
Fj	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-
Rj	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-

Vyučovací jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	114	84	-	-	-
Nj	-	28	-	-	-
Fj	-	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-	-
Rj	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2011/2012

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců:

- odchod po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osoby

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Prevence sociál. patolog. jevů spojených s užíváním internetu	Národní centrum bezpečného internetu	2	8 hod
OVOV metodický seminář	DECARO RMG s.r.o.	5	12 hod
OVOV Camp	DECARO RMG s.r.o.	1	2 dny
koordinátor mezinárodní soutěže v řešení logických úvah a hlavolamů GENIUS LOGICUS	EURO-BRANCH, s.r.o.	1	6 hod
Činnostní učení ve výuce M ve 4. - 5. roč.	Tvořivá škola, o.s.	1	18 hod
Činnostní učení ve výuce M ve 4. roč.	Tvořivá škola, o.s.	1	1 hod
Celkem	x	11	X

DVPP je limitováno množstvím finančních prostředků. Poznatky získané v kurzech učitelé aplikují ve svých hodinách a na metodických sdruženích a předmětových komisích s nimi seznamují své kolegy.

- **doplnění odborné kvalifikace**

(počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem na vysokých školách (neměli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagog. činnost podle zákona č.563/2004 Sb.), případně absolvovali manažerské či jiné studium:

Zaměření a druh studia *	Škola	Počet účastníků
Speciální pedagogika, navazující mag. studium	Univerzita J. A. Komenského	2
Vychovatelství, navazující mag. studium	PedF UP Olomouc	1
Celkem	x	3

* studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

3. Mzdové podmínky

	2011		2012
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	23 235	23 812	25 138
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	21 688	22 935	24 663
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 547	877	475
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	12 984	13 876	13 222
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	12 792	12 958	13 173
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	192	918	49

Použitím dalších mimorozpočtových zdrojů v roce 2011 (z fondu odměn, z ostatních zdrojů) se ve skutečnosti zvýšil výše uvedený plat pedagogických pracovníků o 1.152,- Kč na 24.964,- Kč a nepedagogických o 344,- Kč na 14.220,- Kč měsíčně.

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Díky úsporám na výdajích za energie po rekonstrukci budovy jsme nově vybavili nábytkem dvě oddělení školní družiny, sborovnu a ředitelnu školy. Z jiných zdrojů jsme dovybavili stavitelným nábytkem dvě zbývající učebny – stavitelný nábytek je tedy ve všech kmenových učebnách školy.

Rekonstrukce hřiště v tomto školním roce neproběhla. Zřizovateli byl příspěvek z grantu MHMP poskytnutého v minulém roce převeden, protože však byl menší, než se očekávalo (cca 30 % místo obvyklých 60 %), hledá zřizovatel zdroje dofinancování. Plánovaná rekonstrukce se tak posune do příštího školního roku.

Díky spolupráci s rodiči škola obdržela několik sponzorských darů. Největší z nich, dar ve výši 40 000,- Kč, bude se souhlasem dárce použit na částečnou rekonstrukci hřiště s umělým povrchem.

5. Základní výkonové údaje o škole**a) počty tříd**

	<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2011</i>	9	5	14
<i>k 30.6.2012</i>	10	4	14
v tom : počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2011</i>	9	5	14
<i>k 30.6.2012</i>	10	4	14
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2011</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2012</i>	0	0	0

b) počty žáků

	<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Počet žáků			
<i>k 30.6.2011</i>	189	99	288*
<i>k 30.6.2012</i>	189	85	274*
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2011</i>	189	99	288*
<i>k 30.6.2012</i>	189	85	274*
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2011</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2012</i>	0	0	0

*) 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí.

c) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
18,9	0	21,3	0	19,6

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	počet žáků
cizí jazyky	28
v tom: německý jazyk	28

Poznámka: První cizí jazyk je **anglický jazyk**.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**

- **individuální integrace žáků v běžných třídách** (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus		učení	chování
k 30.6.2011	64	-	-	-	-	-	-	1		61	2
k 30.6.2012	50	-	-	-	-	-	-	1		49	-

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází.

- speciální třídy nejsou zřízeny

b) přeřazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých ročníků	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

c) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“. Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

d) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2012/2013

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2012/2013
51	44	2	5

K zápisu přišlo více dětí než v minulém roce také díky rozsáhlé nabídce akcí pro předškolní děti a jejich intenzivní propagaci v okolních mateřských školách. Předpokládáme, že také rodinné centrum **Skřítki ve škole**, které zahájilo v říjnu 2011 svoji činnost, napomůže k šíření povědomí o škole a bude se tak podílet na přílivu nových žáků do prvních tříd.

8. Výsledky přijímacího řízení**a) na víceletá gymnázia:**

počet vydaných zápisových lístků celkem: 5

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<i>přijatých celkem</i>	3	1	-	1	-	-

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 27

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<i>zřizované krajem</i>	5	-	2	10	8	2	27
<i>církevní</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>soukromé</i>	-	-	-	-	-	-	-

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
<i>zřizované krajem</i>	-	-
<i>církevní</i>	-	-
<i>soukromé</i>	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 27

v nižším ročníku : -

9. Chování žáků a zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2010/2011		školní rok 2011/2012	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<i>I.stupeň</i>	68	5	119	4
<i>II.stupeň</i>	61	3	17	9
<i>celkem</i>	129	8	136	13

S výjimkou dvou žáků z I. stupně nepřesáhla neomluvená absence 5 hodin na žáka, tedy maximálně jeden vyučovací den. Díky rychlé reakci třídního učitele a spolupráci s rodiči se stejný přestupek u téhož žáka v pololetí již neopakoval. Dvojici sourozenců (cizích státních příslušníků) z I. stupně rodiče řádně neomluvili z vyučování a na výzvy k omluvení nereagovali. Tato dvojice zameškala dohromady 109 hodin.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné, jako v minulých letech:

- **nekázeň** – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- **neplnění povinností žáka** – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- **nevhodné chování ke spolužákům a dospělým** – používání vulgárních výrazů, neuposlechnutí příkazu dospělého.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 11/12)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	187*	99,5
<i>II. stupeň</i>	84	98,8
<i>z toho s vyznamenáním</i>	142	51,8
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	1	0,5
<i>II. stupeň</i>	0	0
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	1	1,2

*) 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Procenta jsou vztažena k údajům za příslušný stupeň. V první a druhé třídě bylo použito slovní hodnocení.

Celkový průměr	2.pololetí 10/11
<i>I.stupeň</i>	1,5
<i>II.stupeň</i>	1,8
celkem	1,6

Poznámka: Průměr na I. stupni je vypočítán za 2. – 5. třídu, v 1. třídě je pouze slovní hodnocení.

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	115
Školní klub	-	-

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2011/2012 115 dětí, rozdělených do 4 oddělení. Družina je pro děti místem relaxace, odpočinku a navazování kamarádských vztahů, ale i různou formou rozšiřují svoje poznatky a dovednosti. Uplatňujeme zásadu dobrovolnosti a možnosti výběru. V kolektivu se děti učí přirozené komunikaci, schopnosti rozhodování, naslouchání a pomoci druhému a sebehodnocení.

Výchovná a pracovní činnosti se uskutečňovala v souladu s plánem ŠD a během roku se také uskutečnilo několik celodružinových akcí. Oblíbená je mezi dětmi návštěva kina, kde jsme byli třikrát na dětských filmech. Celkem se do kina vypravilo 117 dětí. Dále jsme se v IKEA zúčastnili na Jablíčkovém dnu – pekli se štrúdl a v dílničkách si děti vyrobily různé drobnosti. Tento den navštívilo 31 dětí. Připravili jsme vánoční besídku s nadílkou a byli jsme na vánoční výstavě v ZŠ Mohylova – celkem 32 dětí. V květnu jsme jeli navštívit hasiče v Jinonicích. Do hasičské stanice 7 jelo 24 dětí. A na konci května jsme navštívili koně na statku Zmrzlík. Celkem 28 dětí se povozilo na koních a přinesly koním i nějaké pamlsky.

V naší družině se děti učí podle svých schopností a možností aktivně trávit volný čas. Činnosti probíhající v družině pomáhají rozvíjet žákovu osobnost, zařadit se do kolektivu a být jeho platným členem.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků: 232
- z toho z jiných škol: 0
- počty dospělých strávníků: 29

Žáci I. stupně dostávají 1× týdně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu **Ovoce do škol** od firmy **Laktea**. Kvalita dodávaných produktů byla dobrá, proto bude i v příštím školním roce naším dodavatelem. Dále mají žáci k dispozici nápojový automat a automat s bagetami. Žáci si mohou vybrat z 2 – 3 obědů. Jídlo je chutné a na talíři upravené, téměř všechna jídla mají zeleninovou ozdobu. Jako příloha bývá zelenina, ovoce, méně často kompot, tvaroh nebo jogurt a jen výjimečně moučník. Výdej je realizován pomocí čipů. Od tohoto roku mohou rodiče využívat internetovou aplikaci k přihlašování obědů a ke kontrole docházky dítěte na oběd. Po dohodě rodičů s kuchařkami je možné realizovat i individuální diety.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	-	-
z toho do zahraničí	-	-
Škola v přírodě	2	127
lyžařské kurzy	-	-
z toho do zahraničí	-	-

Výuku doplňovaly maximálně jednodenní exkurze, které učivo probírané ve škole ukázaly v praktických souvislostech.

Pro malý počet přihlášených se v tomto roce lyžařský kurz nekonal.

Školy v přírodě jsou pořádány hlavně v II. pololetí školního roku a vyjíždí na ně více tříd I. stupně společně.

14. Poradenské služby školy

Rodiče mají ve škole k dispozici služby výchovného poradce, školního psychologa a logopedického asistenta. Tito specialisté se podílejí zejména na:

- evidence žáků se SPU – spolupráce s PPP, třídními učiteli, tvorba vzdělávacích plánů, informační a poradenská činnost
- logopedická péče
- zjištění zájmů a schopností pomocí profesní diagnostiky
- skupinové poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- koordinační činnost při vzdělávací oblasti VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- spolupráce s PPP – diagnostická vyšetření ve škole
- individuální poradenství k volbě povolání
- jednání s rodiči (výchovné komise)
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany MČ
- zážitkový kurz pro žáky v Chorvatsku.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů a také průřezových témat. Škola také spolupracuje s firmami, které nabízejí rukodělné programy. Při projektových dnech tvoří značnou část žakovských aktivit (např. výroba ozdob a cukroví na Vánoční jarmark).

16. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program (MPP)** a zřízenou funkci školního metodika prevence, který zajišťuje akce pro žáky. Na prevenci se podílí celý učitelský sbor a případné problémy (kázeňské přestupky, záškoláctví) jsou řešeny se zúčastněnými již v počáteční fázi, takže nedochází k jejich stupňování. Třídní učitelé průběžně vyhodnocují vztahy mezi žáky a tím účinně předchází vzniku a rozvoji šikany.

17. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce

Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou celkem 4× ročně. V případě potřeby po domluvě kdykoli.

Spolupracujeme s okolními MtŠ. Pořádáme akce pro předškoláky. Jedná se např. o rukodělné a výtvarné dílny pro děti a rodiče. Rodiče pomáhají s organizací odpoledních akcí pro žáky, účastní se výletů se třídami.

Spolupráce se Sportovním klubem SK Velká Ohrada (SK VO)

Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, florbalu a gymnastiky. Každoročně spolupřádáme akce náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbale, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK)

Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Na jeho chodu se částečně podílejí i učitelé školy a tím propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově přichozích žáků do 1. ročníku.

Mimoškolní aktivity

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO. Kroužky probíhají ve třídách a tělocvičnách školy. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky:

Název kroužku	Pro žáky	Vedoucí kroužku
Pohybové hry	1.,2. roč.	p. uč. Linhartová
Pohybové hry	3.,4. roč.	p. uč. Linhartová
Hra na flétnu	pokročilí	p. uč. Linhartová
Keramika		p. uč. Linhartová
Keramika		p. uč. Linhartová
Výtvarný kroužek		p. uč. Linhartová
Brännball		p. uč. Civínová
Míčové hry		p. uč. Civínová
Badminton		p. uč. Civínová
Atletika		p. uč. Civínová
Psaní všemi deseti	2. st	p. uč. Civínová
Cvičení předškoláků		p. uč. Civínová
Basketbal	5. 9. roč.	p. uč. Civínová
Miniházená a minivolejbal	1.-3. roč.	p. uč. Kubánková
Miniházená a minivolejbal	4.,5. roč.	p. uč. Šrámková
Volejbal	2. st	p. uč. Uhlíková
Dramatika		p. uč. Kubánková
Kroužek Aj	2. roč.	p. uč. Křištofová
Hra na klavír a hudební nauka	2. roč.	p. uč. Kolářová
Hra na klavír a hudební nauka	3. roč.	p. uč. Kolářová
Stolní tenis	1. st.	p. uč. Bjaček
Stolní tenis	2. st.	p. uč. Bjaček
Výpočetní technika	9. roč.	p. uč. Bjaček
Přípravka na přijímací zk. z Ma	9. roč.	p. uč. Lenhartová
Florbal	1.,2. st.	SK VO
Florbal	1.,2. st.	SK VO
Basketbalová přípravka	1.-3. roč.	SK VO
Gymnastický kroužek	1.st.	p. uč. Verešová
Hra na flétnu – zač.	1.st.	p. uč. Verešová
Anglické zpívání	2.,3. roč.	p. uč. Petrovičová
Pohádková jóga	1.-3. roč.	p. uč. Tomášková
Malí muzikanti	1.-3. roč.	p. uč. Tomášková
Zdokonalovací kurz z Čj	9. roč.	p. uč. Horák
Volejbal a přehazovaná	2. st.	p. uč. Uhlíková
Chovatelé	1. st.	p. Bastl
Aj s rodilým mluvčím	4. a 5. roč.	p. Polivka

18. Prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích**a) vědomostní soutěže**

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Přírodovědný klokan	školní	11	
Pythagoriáda	školní	41	4 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda	okresní	46	34.
Matematická olympiáda	okresní	2	2.-3. Skalická
Předveď, co umíš na PC	školní	27	7 postupujících
Fyzikální olympiáda	školní	15	3 postupující
Předveď, co umíš na PC	okresní	11	1. (grafika I. st.)
Předveď, co umíš na PC	okresní	11	3. (grafika II. st.)
Fyzikální olympiáda	okresní	11	8.
Matematický Klokan	školní	18	2 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda	obvodní	3	6.,15.,22.místo
Olympiáda v anglickém jazyce	obvodní	2	1. (postup do krajského kola)

b) sportovní soutěže

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Přespolní běh (+ 20 organizátorů)	obvodní	32	2. místo chl. 4.-5. třída
Malá kopaná	obvodní	30	2. místo chl. 6.-7. třída
Stolní tenis	obvodní	16	3. místo dívky 8.-9. třída
Florbal	obvodní	60	1. místo dívky 8.-9. třída
Florbal 8.-9. třída dívky	krajské	12	3. místo ve skupině
Basketbal (+10 organizátorů)	obvodní	35	4. místo dívky 8.-9. třída
Odznak všestrannosti olympijských vítězů (25 organizátorů)	krajské	8	1. místo, 3.místo jednotlivci
Vybíjená 6.tř. dívky	obvodní	8	6. místo
Vybíjená 5.- 6.tř. chlapci	obvodní	10	8. místo
OVOV – sportujeme s radostí	školní	celá škola	soutěž o odznaky
OVOV okres	obvodní	7	7. místo

c) umělecké soutěže

Butovický zvoneček – obvodní kolo

d) další soutěže

Ekoslunovrat (sběr PET lahví)

Košík plný rozumu (zdravý životní styl) – krajské kolo

Škole se prezentuje též v regionálním tisku (STOP) a televizi. Součástí prezentace jsou i průběžně aktualizované webové stránky školy.

Výstupy ze školních projektových dnů jsou prezentovány rodičovské veřejnosti a v místních médiích.

Výtěžek z akcí **Srdíčkový den** a **Vánoční jarmark** žáci věnují na pomoc dětem v nesnázích a pro Klinikou dětské hematologie a onkologie ve FN Motol. Dlouhodobě sponzorují surikatu v pražské ZOO. Učitelé přispívají na vzdělání dívky v Indii.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezi pedagogy máme lektory, kteří ve spolupráci se sdružením **Step by Step** pořádají ukázkové hodiny programu **Začít spolu**.

Zúčastnili jsme se projektu **OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže. Byli jsme vybráni jako pilotní škola tohoto projektu a staneme se centrem pro vzdělávání dalších pedagogů. Slíbená rekonstrukce školního hřiště bude znamenat výrazný kvalitativní posun a umožní nám spolupráci s dalšími subjekty pracujícími v oblasti tělovýchovy a sportu.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států**EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Stát	počet žáků k 30.6.2011	počet žáků k 30.9.2011*	počet žáků k 30.6.2012
a) ze států EU celkem :	2	4	4
<i>v tom:</i>			
Slovensko	2	4	4
b) z ostatních států celkem	12	14	16
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	3	4	6
Moldavská republika	3	3	3
Bělorusko	2	2	2
Ruská federace	4	5	5
Celkem a) + b)	14	18	20

* dle statistických zahajovacích výkazů

Cizinci zvládají přechod na českou školu dobře. Většina má alespoň částečnou jazykovou průpravu a tak mohou brzy komunikovat. Škola má pedagoga schopného vyučovat český jazyk jako cizí jazyk. Doučování záleží jen na domluvě s rodiči.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů (vlastivěda, přírodověda, prvouka na I. stupni a přírodovědných předmětů na II. stupni) a také průřezových témat. Škola při tom spolupracuje s organizacemi, jako je např. TEREZA, MERLIN záchranná stanice dravců apod. Škola se účastní ekologických akcí (např. EKOSLUNOVRAT) a organizuje sběr druhotných surovin. V průběhu školního roku žáci sebrali více než 20 000 kg starého papíru.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je taktéž zapracována do školního vzdělávacího programu. Probíhá v předmětech cizí jazyky, vlastivěda, dějepis, občanská a rodinná výchova. Také ona je zachycena v průřezových tématech a projektech – např. Vánoční jarmark (Vánoce v okolních zemích).

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2011	k 1.9.2012	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	277	284	54
z toho : jiné MČ hl.m.Prahy celkem	12	14	3
v tom : (jmenovitě uvést jednotlivé MČ, tj. Praha 1 – Praha 22)	P4	P2 – 1	1
	P5	P4 – 2	
	P6	P5 – 7	2
	P10	P6 – 1	
	P16	P10 – 2	
	P-Řeporyje	P16 – 1	
z toho : jiné kraje celkem	12	17	6
v tom : *	Stč. kraj:	Stč. kraj:	
	Nučice	Nučice – 2	1
	Ořech	Ořech – 3	
	Rudná u Prahy	Rudná – 4	1
	Sázava	Kladno – 1	1
	Rynholec	Unhošť – 1	1
	Karlovarský kraj	Jinočany – 1	1
		Štěchovice – 2	
		Karlovarský kraj – 2	
		Pardubický kraj – 1	1

* Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královéhradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce), Ústecký, Zlínský

Nejčastější důvody přijetí žáků z oblasti mimo působnost zřizovatele jsou:

- školní vzdělávací program založený na I. stupni na „Začít spolu“ a celkové klima školy je pro rodiče přitažlivé;
- v průběhu školní docházky se rodina přestěhovala do satelitního města a z důvodu kvality školy žák pokračuje v docházce u nás, případně k nám začne chodit i jeho mladší sourozenec;
- žák žije s rozvedeným rodičem v Praze, ale trvale je ještě přihlášen v původním místě;
- zákonné právo rodičů na volbu školy.

24. Školská rada

Školská rada v novém složení zahájila svoji činnost 9.9.2011. Schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2010/2011. Členové rady se zajímali o průběh rekonstrukce fotbalového hřiště a možnosti, jak rekonstrukci rozšířit i na běžecký ovál.

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Zřizovatel provedl

- kontrolu provozu školní jídelny (06/2012) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány;

Hygienická služba provedla

- kontrolu provozu školní jídelny (06/2012) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány případně podstoupeny zřizovateli;

Česká školní inspekce provedla

- státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. (02/2012) – s následujícím závěrem (cituji):

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dbá na bezpečnost a zdravý vývoj žáků. Realizuje účinný preventivní program na omezení rizikového chování žáků. Má vypracovaný systém vzdělávání žáků se SVP, v průběhu výuky a při hodnocení žáků jej však učitelé musí důsledněji uplatňovat. Ředitel školy zajistil zlepšování materiálních předpokladů vzdělávání. Dbá na kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dodržuje právní povinnosti podle školského zákona s výjimkou nedostatků, které je nutno odstranit:

- Vzdělávání se musí uskutečňovat ve všech předmětech podle ŠVP ZV dle § 3 odst. 3 školského zákona,
- v učebních osnovách předmětů v ŠVP musí být vzdělávací obsah rozpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona,
- třídní knihy musí obsahovat průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v souladu s § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona,
- záznamy z pedagogických rad musí obsahovat projednání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy v souladu s § 164 odst. 2 školského zákona.

Na 1. stupni došlo k výraznému kvalitativnímu posunu ve vzdělávání, používané metody programu Začít spolu podporují rozvoj funkčních gramotností i klíčových kompetencí žáků. Na 2. stupni je potřebné více uplatňovat efektivní pedagogické metody i přístupy a podporovat žáky v sebehodnocení a vzájemném hodnocení. (Konec citátu.)

Inspekční zpráva je ke stažení na tomto odkazu:

<http://zpravy.csicr.cz/upload/2012005249.pdf>

V reakci na zjištěné nedostatky byla přijata následující opatření:

- o byla provedena kontrola tematických plánů jednotlivých předmětů a jejich případná úprava tak, aby byly v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP),
- o v učebních osnovách předmětů Český jazyk a literatura a Německý jazyk v ŠVP byl rozpracován obsah tak, aby byl v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- o byl přepracován způsob zápisu průřezových témat do třídní knihy,
- o byl vypracován nový vzor zápisu z jednání pedagogické rady.

Výše uvedená opatření by měla zamezit opakování nedostatků zmíněných v inspekční zprávě.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Organizace hospodaří s příspěvky a dotacemi ze státního rozpočtu (poskytnutými prostřednictvím MHMP) a od zřizovatele (MČ Praha 13), případně s účelovými dotacemi (na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ). Dále hospodaří s příspěvky od rodičů (stravné), se zdroji doplňkové činnosti a vlastními fondy (fond odměn, FKSP, rezervní fond, fond reprodukce). Blíže viz ekonomická část výroční zprávy.

27. Závěr

Škole se daří naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků.

Oproti loňskému roku došlo ke zvýšení počtu žáků při zápisu do prvních tříd. Do prvního ročníku tak nastoupilo 44 nových žáků, tj. asi o třetinu více, než v minulém roce. I v příštím školním roce budeme pokračovat v pořádání akcí pro předškoláky a spolupracovat s blízkými mateřskými školami a věříme, že se nám podaří ještě zvýšit počet nových dětí u zápisu.

Ve spolupráci s dalšími subjekty jsme nabídli bohaté a kvalitní mimoškolní činnosti pro děti z oblasti Velké Ohrady.

Prioritou pro školní rok 2012/2013 bude rekonstrukce fotbalového hřiště školy a její případné pokračování – rekonstrukce běžeckého oválu a sektorů pro atletické disciplíny.

Ve školním roce 2012/2013 nadále trvají následující úkoly:

- úpravy ŠVP a ověření jejich účinnosti;
- zvýšení počtu dětí zapsaných do prvního ročníku;
- větší zapojení rodičů do činnosti školy;
- zintenzivnění používání interaktivních tabulí ve výuce.

V Praze dne 15.10.2012

.....
podpis ředitele a razítko školy

Příloha k výroční zprávě
—
Hospodaření základní školy za školní rok
2011/2012

1. Hospodaření základní školy**a) za kalendářní rok 2011**

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet a	čerpaní b	% c	rozpočet d	čerpaní e	% f	rozpočet g	čerpaní h	% i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek	11 165 000,00	11 165 000,00	100%	5 093 200,00	5 093 200,00	100%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - odměny prac. ve školství	200 800,00	200 814,00	100%	268 500,00	268 500,00	100%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - 1.roč.	24 000,00	24 000,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - prevence rizik.chování	0,00	0,00	0%	10 000,00	10 000,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	195 700,00	195 700,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	974 200,00	974 144,88	100%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP a jiné), DČ	0,00	0,00	0%	1 220 080,00	1 219 592,29	100%	765 000,00	764 710,00	100%
posílení dotace z fondů /FO, FR, FI, dary)	0,00	0,00	0%	673 800,00	673 784,60	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	501	60 100,00	100%	1 755 480,00	1 752 495,55	100%	57 600,00	57 586,80	100%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0%	974 200,00	974 171,31	100%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	502	0,00	0%	2 370 900,00	2 370 770,10	100%	172 400,00	172 413,20	100%
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0%	934 050,00	930 619,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho cestovné	512	0,00	0%	3 700,00	3 657,00	99%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0%	2 800,00	2 709,00	97%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	518	23 500,00	100%	1 547 750,00	1 532 215,02	99%	25 600,00	25 404,60	99%
- z toho MP, OON	521	8 294 700,00	100%	367 900,00	367 900,00	100%	311 000,00	310 975,00	100%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	2 861 000,00	100%	71 000,00	71 011,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	84 400,00	100%	2 100,00	2 089,00	99%	0,00	0,00	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	31 000,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0%	342 200,00	342 210,10	100%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	569	35 100,00	100%	63 400,00	62 841,50	99%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	591	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		11 389 800,00	100%	8 435 480,00	8 434 921,77	100%	765 000,00	764 710,00	100%
Výdaje, Náklady celkem		-11 389 800,00	100%	-8 435 480,00	-8 412 688,58	100%	-566 600,00	-566 379,60	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	x	0,00	0,00	x	198 400,00	198 330,40	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	Hl.čin. SR	0,00	x	zůst.přísp.	22 233,19	x	DČ	198 330,40	x

b) za 1.pololetí 2012

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek	11 076 000,00	5 742 031,85	52%	3 891 400,00	1 997 200,00	51%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - odměny prac. ve školství	0,00	0,00	0%	182 900,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - prevence rizik.chování	0,00	0,00	0%	10 000,00	10 000,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	200 000,00	114 400,00	57%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	1 060 000,00	599 757,12	57%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠP a jiné), DČ	0,00	0,00	0%	510 600,00	494 749,63	97%	680 000,00	424 577,50	62%
posílení dotace z fondů /FO, FR, FI, darů	0,00	0,00	0%	7 900,00	7 879,00	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	20 000,00	13 944,40	70%	413 700,00	298 228,05	72%	14 000,00	6 849,00	49%
- z toho potraviny VZ	0,00	0,00	0%	1 060 000,00	599 756,13	57%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	0,00	0,00	0%	2 142 000,00	604 672,37	28%	160 000,00	71 587,30	45%
- z toho zboží (kred.karty)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	8 000,00	163,20	2%
- z toho opravy a údržba	0,00	0,00	0%	324 000,00	135 982,00	42%	18 000,00	11 948,00	66%
- z toho cestovné	0,00	0,00	0%	15 000,00	2 452,00	16%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	0,00	0,00	0%	10 000,00	7 790,60	78%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	11 000,00	0,00	0%	1 133 800,00	730 863,10	64%	43 000,00	29 133,20	68%
- z toho MP, OON	8 166 000,00	4 230 145,00	52%	152 500,00	0,00	0%	274 000,00	183 697,00	67%
- z toho odvody (ZP, SP)	2 763 000,00	1 436 495,00	52%	46 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho jiné soc.pojištění	35 000,00	19 146,00	55%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	81 000,00	42 301,45	52%	1 400,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho marka a škody	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	0,00	0,00	0%	49 400,00	45 594,00	92%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	0,00	0,00	0%	390 000,00	198 490,00	51%	0,00	0,00	0%
- z toho materiál DDNM,DDHM	0,00	0,00	0%	125 000,00	93 718,00	75%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	11 076 000,00	5 742 031,85	52%	5 862 800,00	3 223 985,75	55%	680 000,00	424 577,50	62%
Výdaje, Náklady celkem	-11 076 000,00	-5 742 031,85	52%	-5 862 800,00	-2 717 546,25	46%	-517 000,00	-303 377,70	59%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů	0,00	0,00	x	0,00	506 439,50	x	163 000,00	121 199,80	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	HI. čin. SR	0,00	x	zůst.přísp.	506 439,50	x	DČ	121 199,80	x

Poznámky k čerpání prostředků za 1. pololetí 2012:

- čerpání přes 50 % je způsobeno nerovnoměrným rozložením školních měsíců v kalendářním roce – 1. pololetí 6 měsíců, 2. pololetí 4 měsíce;
- čerpání položky **ostatní příjmy, vlastní zdroje** – na této položce se shromažďují platby žáků za školy v přírodě (ŠvP), které probíhají téměř výlučně v 1. pololetí kalendářního roku.

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2011

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku	33 017	24 000	24 000	0
Posílení plat. úrovně ped. prac. s VŠ	33 027	200 814	200 814	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2012

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora soutěží a přehlídek	33 166	0	0	x
příp.uvést další dotace				x