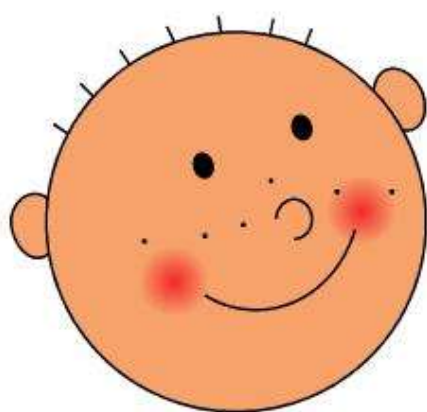


Základní škola, Praha 13, Janského 2189

**Výroční zpráva o činnosti základní školy
za školní rok 2016/2017**

ZŠ Janského



správná škola

1. Základní údaje a charakteristika školy**a) název školy:** *Základní škola, Praha 13, Janského 2189**sídlo školy:* *Janského 2189, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada**IČ :* *62 934 309***kontaktní spojení***telefon:* *251 623 895; 251 623 896**fax:* *251 623 895**e-mail:* *skola@zs-janskeho.cz**www:* *www.zs-janskeho.cz***b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007****identifikátor školního zařízení:** *600 038 262**základní škola IZO: 062 934 309 kapacita: 720 žáků**školní družina IZO: 112 400 078 kapacita: 200 žáků**školní jídelna IZO: 102 761 311 kapacita: 700 jídel***c) zřizovatel:** *Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580**158 00 Praha 5 – Nové Butovice, IČ : 00 241 687***d) forma hospodaření***Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.***e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)***ředitel školy:* *RNDr. Miroslav Foltýn; 251 623 895; 603 420 514**reditel@zs-janskeho.cz**statutární zástupce:* *Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537;**zastupce@zs-janskeho.cz**vedoucí školní družiny:* *Marie Lišková; 739 561 303**m.liskova@zs-janskeho.cz**vedoucí školní jídelny:* *Vladislava Roubalová; 732 323 161**jidelna@zs-janskeho.cz**ekonom:* *Iva Pivoňková; 251 627 543, 732 930 594**ekonom@zs-janskeho.cz***f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Správná škola** je na I. stupni založen na metodice projektu **Začít spolu**, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice **kritického myšlení** a vykazuje prvky tradičního vyučování. Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.**Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště (částečně s umělým povrchem). Škola má odborné učebny pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači, učebnu vybavenou 30 tablety a 10 učeben s interaktivní tabulí. Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači. Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině. Podle možností ji žáci tráví mimo budovu.*

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2016	přepočt.prac. k 31.12.2016	fyzické osoby k 30.6.2017	přepočt.prac. k 30.6.2017
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedag.)	25	23,36	26	23,67
z toho: vychovatelé	4	3,47	5	3,88
nepedagogičtí celkem	13	11,38	13	11,82
celkem	38	34,74	39	35,49

Poznámka k prvním řádku:

Od ledna 2016 je zaměstnanec v dlouhodobé PN, tato trvá i nadále. Do přepočtených pracovníků se započítává také zástup za něj.

	fyzické osoby k 31.12.2016	přepočt.prac. k 31.12.2016	fyzické osoby k 30.6.2017	přepočt.prac. k 30.6.2017
asistenti pedagoga	4	1,9	4	1,9
v tom:				
- AP přiznaní před 1.9.16	3	1,4	3	1,4
- AP přiznaní od 1.9.16	1	0,5	1	0,5

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2016

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	2	6	6	9	2	25
% z celkového počtu pedagogů	8%	24%	24%	36%	8%	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 46 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 23 žen a 2 muži.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2015

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzické osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb.kvalifi- kaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	10	8	80	2	20	2	0
II. stupeň	11	9	81,8	2	18,2	2	0
vychovatelé	4	3	75	1	25	1	0

Procenta jsou vztažena k počtu pracovníků na příslušném stupni.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučovaný jazyk	žáci učící se cizí jazyk	
	1. stupeň	2. stupeň
Angličtina	103	121
Němčina	-	52
Ruština	-	45
ostatní	-	-

Ve škole učili 4 učitelé cizích jazyků, všichni měli odpovídající vzdělání.

Škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky od 1. do 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2). Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2015/2016

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem **6 pedagogických zaměstnanců**:

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců:

- do starobního důchodu **1 osoba**
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **2 osoby**
- odchod po ukončení prac. poměru dohodou **3 osoby**
 - z toho z důvodu změny pracoviště blíže bydlišti **1 osoba**
 - z toho z důvodu změny nesplnění kvalifikace **1 osoba**
 - z toho odchod mimo školství **1 osoba**

Za odcházející pedagogické zaměstnance byli přijati kvalifikovaní pedagogové.

Ze školy v průběhu školního roku neodešli žádní nepedagogičtí zaměstnanci.

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

(dle zákona č.563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Čteme s porozuměním		1	4
Zdravotník zotavovacích akcí		1	45
Čteme s porozuměním		1	4
Dyslexie jako celoživotní zátěž	DYS-centrum	20	6
Moderní přístupy ve výuce		1	8
Manažerské vzdělávání se zaměřením na strategické řízení	IT ve škole	1	6
Inkluzivní vzdělávání	IT ve škole	2	8
Úprava ŠVP v systému InspIS	NIDV	1	6
Primární prevence – grantový program hl. m. Praha	MHMP	1	4
Zážitková pedagogika	Jules a Jim z. s.	1	10
Metoda Hejného v matematice na 2. stupni		1	3
Matematické prostředí v Hejného met. na 2. stupni ZŠ		1	3
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ	H-mat o. p. s.	1	18
Celkem	x	33	X

DVPP je limitováno množstvím finančních prostředků. Poznatky získané v kurzech učitelé aplikují ve svých hodinách a na metodických sdruženích a předmětových komisích s nimi seznamují své kolegy.

- **doplnění odborné kvalifikace**

(počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola	Počet účastníků
1. stupeň, prohloubení odborné kvalifikace	PedF UK Praha	1
1. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Praha	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Praha	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Hradec Králové	1
ŠD, splnění kvalifikačních předpokladů	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec	1
Celkem	x	5

3. Mzdové podmínky

	2016		2017
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26 831	28 659	29 855
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	25 724	26 957	28 221
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 107	1 702	1 634
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13 422	14 861	13 908
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	12 699	13 119	13 071
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	723	1 742	837

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Škola průběžně obměňuje školní nábytek, pomůcky a výpočetní techniku. Ani v tomto školním roce neproběhla rekonstrukce běžeckého oválu, kterou by škola získala plnohodnotné sportoviště.

Škola obdržela několik sponzorských darů od rodičů v celkové výši 21 000,- Kč a sponzorský dar od firmy AVAST ve výši 25 000,- Kč. Finance byly použity na vybavení další třídy interaktivní tabulí.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

		<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet tříd				
<i>k 30. 6. 2016</i>		9	6	15
<i>k 30. 6. 2017</i>		10	5	15
v tom:	počet běžných tříd			
	<i>k 30. 6. 2016</i>	9	6	15
	<i>k 30. 6. 2017</i>	10	5	10
	počet speciálních tříd			
	<i>k 30. 6. 2016</i>	0	0	0
	<i>k 30. 6. 2017</i>	0	0	0

Ve školním roce 2016/2017 byla zřízena přípravná třída pro děti s odkladem školní docházky a pro děti se znevýhodněním. Blíže viz 6 b).

b) počty žáků

		<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet žáků				
<i>k 30. 6. 2016</i>		182	123	305
<i>k 30. 6. 2017</i>		192	119	311
v tom:	v běžných třídách			
	<i>k 30. 6. 2016</i>	182	123	305
	<i>k 30. 6. 2017</i>	192	119	311
	ve speciálních třídách			
	<i>k 30. 6. 2016</i>	0	0	0
	<i>k 30. 6. 2017</i>	0	0	0

Poznámka: Celkem 5 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí.

c) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
19,2	-	23,8	-	20,7

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	počet žáků
cizí jazyky	51
v tom: německý jazyk	28
v tom: ruský jazyk	23

Poznámka: První cizí jazyk je anglický jazyk.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**a) *vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním***

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
k 30.6.2016	22	1	-	1	1	1	-	-		18	-
k 30.6.2017	30	1	-	1	2	2	-	-		22	2

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. Ve škole působí 4 asistenti pedagoga ve třídě s postiženými dětmi a 3 učitelé s aprobační speciální pedagogikou.

b) *vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída*

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“.

Do nově otevřené přípravné třídy docházelo 11 žáků. Žáci se přizpůsobili režimu školy a naučili se dovednosti, které jim v příštím roce pomohou lépe zvládnout požadavky na ně kladené v 1. třídě.

c) *zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2017/2018

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
70	52	2	18

Škola se prezentuje v mateřských školách v oblasti Velké Ohrady. Pořádá akce pro předškoláky v MŠ a další akce společné s jejich rodiči.

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 2

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<i>přijatých celkem</i>	-	1	-	1	-	-

b) na střední školy z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 21

Přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<i>zřizované krajem</i>	1	6	1	3	6	3	20
<i>církevní</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>soukromé</i>	-	-	-	-	-	-	-

Přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
<i>zřizované krajem</i>	1	0
<i>církevní</i>	-	-
<i>soukromé</i>	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 21

v nižším ročníku: 2

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2015/2016		školní rok 2016/2017	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<i>I. stupeň</i>	50	2	66	6
<i>II. stupeň</i>	757	22	307	8
<i>celkem</i>	807	24	373	14

Opakovaně v obou pololetích absentovali dva žáci. Na jednoho z těchto dvou žáků připadlo 77 % celkové neomluvené absence. Absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků a ve dvou případech i ve spolupráci s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné, jako v minulých letech:

- **nekázeň** – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- **neplnění povinností žáka** – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- **nevhodné chování ke spolužákům a dospělým** – používání vulgárních výrazů, neuposlechnutí příkazu dospělého.

10. Výsledky vzdělávání žáků (údaj po opravných zkouškách)

Prospěch (II. pololetí 16/17)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	185	97,4
<i>II. stupeň</i>	114	97,4
<i>z toho s vyznamenáním</i>	192	62,5
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	5	2,6
<i>II. stupeň</i>	3	2,6
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0
<i>II. stupeň</i>	0	0

S výjimkou vyznamenání jsou procenta vztažena k počtu žáků na příslušném stupni.

Z propadajících čtyři žáci opakují ročník, dva žáci postupují do vyššího ročníku, neboť na příslušném stupni již jednou neprospěli. Dva přešli na jinou školu.

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	122
Školní klub	-	-

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 122 dětí, rozdělených do 4 oddělení. Výchovná a pracovní činnost se uskutečňovala v souladu s plánem ŠD a během roku se uskutečnilo několik celodružinových akcí. Na podzim jsme se zúčastnili Drakiády na naší škole. Byli jsme v multikině na Zličíně na filmu Trollové. Byla i vánoční besídka kde si děti rozbalily vánoční dárky pro jednotlivá oddělení. Účastnili jsme se projektu Vánoční jarmark. Dvě „starší“ oddělení se zúčastnila velikonoční výstavy v ZŠ Mohylová. S příznivým počasím hodně sportujeme na školním hřišti a okolí školy. V družině uplatňujeme zásadu dobrovolnosti a možnosti výběru. Děti si zde rozšiřují svoje poznatky a dovednosti. Učí se zde komunikaci mezi sebou, schopnost rozhodování, sebehodnocení, naslouchání a pomoci kamarádovi. Děti zde tráví aktivně volný čas různými činnostmi a sportováním. Jakákoli činnost v družině pomáhá rozvíjet žákovu osobnost, zařadit se do kolektivu a být jeho platným členem.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků: **244**
- z toho z jiných škol: **2**
- počty dospělých strávníků: **33**

Celá varna by si zasloužila rekonstrukci, neboť až na několik novějších spotřebičů je ve stavu z roku 1991. Je třeba opravit vzduchotechniku a nově přizpůsobit rozmístění spotřebičů aktuálním požadavkům na provoz.

Se začátkem školního roku došlo k personálním změnám. Po vedoucí ŠJ, která nastoupila v květnu 2016, se podařilo zajistit kvalifikované pracovnice na post hlavní kuchařka a samostatné kuchařky. Dlouhodobá nemoc jedné pracovnice nadále trvá.

Jídlo je chutné a na talíři upravené, téměř všechna jídla mají zeleninovou ozdobu. Jako příloha bývá zelenina, ovoce, méně často kompot, tvaroh nebo jogurt a jen občas moučník. Výdej je realizován pomocí čipů. Rodiče mohou využívat internetovou aplikaci

k přihlašování obědů a ke kontrole docházky dítěte na oběd. Po dohodě rodičů s kuchařkami je možné realizovat i individuální diety.

Žáci I. stupně dostávají 2× měsíčně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu Ovoce do škol od firmy Happysnack. Tatáž firma dodává i Mléko do škol. Dále mají žáci k dispozici nápojový automat s převážně mléčnými popř. ovocnými výrobky.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy	1	26	Anglie
<i>z toho do zahraničí</i>	1	26	
ŠVP	5	185	Česká republika
lyžařské kurzy	3	64	Česká republika
<i>z toho do zahraničí</i>	0	0	

Výuku doplňovaly exkurze, tematické zájezdy a vycházky a projektové dny, které učivo probírané ve škole ukázaly v praktických souvislostech.

Na lyžařský kurz vyjelo 64 žáků z I. stupně.

Školy v přírodě jsou pořádány hlavně v II. pololetí školního roku a vyjíždí na ně více tříd společně.

14. Poradenské služby školy

Rodiče mají ve škole k dispozici služby výchovného poradce, školního psychologa, speciálního pedagoga a logopedického asistenta. Tito specialisté se podílejí zejména na:

- evidence žáků se SPU – spolupráce s PPP, třídními učiteli, tvorba vzdělávacích plánů, informační a poradenská činnost
- logopedická péče
- zjištění zájmů a schopností pomocí profesní diagnostiky
- skupinové poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- koordinační činnost při vzdělávací oblasti VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- spolupráce s PPP – diagnostická vyšetření ve škole
- individuální poradenství k volbě povolání
- jednání s rodiči (výchovné komise)
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany MČ

15. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.

Každý rok metodička prevence Mgr. Karla Křištofová vypracovává Preventivní program školy, který navazuje na preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2016/2017 jsme začali spolupráci s organizací Jules a Jim, z. s., která se zabývá prevencí sociálně patologických jevů na školách – v rámci této spolupráce byly uskutečněny programy na 2. stupni naší školy. V 6. ročníku programy Šikana a Kyberšikana, v 7. ročnících Nebezpečí alkoholu a tabakismu v 8. a 9. ročníku Netolismus (závislost na novodobých technologiích). V 9. ročníku byla dokončena dotazníková studie Unplugged organizovaná klinikou adiktologie LF UK Praha. Žáci 1. stupně byli aktivně, nenásilně a

přiměřeně v rámci vzdělávacích oblastí seznamování s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učitelkami daných ročníků.

Metodička prevence absolvovala vzdělávací školení Šikana a její řešení a Psychologické hry ve výuce.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče.

V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků (ubližování spolužákům, nekázeň v hodinách, záškoláctví). V několika případech byly problémy a chování žáků úspěšně řešeny s OSPOD Prahy 13.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou celkem 4× ročně. V případě potřeby po domluvě kdykoli.

Propagujeme školu v okolních mateřských školách. Pořádáme akce pro předškoláky – např. rukodělné a výtvarné dílny pro děti a rodiče, cvičení pro předškoláky, zábavná odpoledne (Drakiáda, Mikulášská nadílka, Slet čarodějnic...) nebo Pohádková škola. Rodiče pomáhají s organizací odpoledních akcí pro žáky, účastní se výletů se třídami.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Na jeho chodu se částečně podílejí i učitelé školy a tím propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí.

Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově příchozích žáků do 1. ročníku.

Spolupráce se Sportovním klubem SK Velká Ohrada (SK VO)

Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, florbalu a gymnastiky. Každoročně spolupořádáme akce náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbalu, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK)

Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO. Kroužky probíhají ve třídách a tělocvičnách školy. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí.

a) volnočasové aktivity

Název kroužku	Pro žáky	Vedoucí kroužku
Sportovní hry	1. st.	p. uč. Linhartová
Keramika	1. st.	p. uč. Linhartová
Výtvarný kroužek	1. st.	p. uč. Linhartová
Flétna	začátečníci	p. uč. Linhartová
Brännball	chl., dív. 2011 a st.	p. uč. Cívínová
Míčové hry a brännball	chl., dív. 2002 a st.	p. Cívín J.
Badminton	chl., dív. 2003 a st.	p. Cívín J.
Atletika	chl., dív. 2011 a st.	p. Cívín J.
Desetiboj OVOV	chl., dív. 2011 a st.	p. Cívín J.
Basketbal	chl., dív. 2001 a st.	p. Cívín P.
Psaní všemi deseti		p. uč. Cívínová
Miniházená	1. st.	p. uč. Kubánková
Hra na klavír a hudební nauka	4. roč., 5. roč.	p. zást. Kolářová
Přípravka na přijímací zkoušky z Ma	9. roč.	p. uč. Lenhartová
Florbal	chl., dív. 2011 a st.	SK VO
Florbal	chl., dív. 2001 a st.	SK VO
Minibasket	chl.,dív. 2011 a st.	SK VO
Cvičení předškolních dětí	chl., dív. 2011 a st.	SK VO
Sálová kopaná	chl., dív. 2011 a st.	SK VO
Gymnastika	chl., dív. 1., 2. roč.	p. uč. Verešová
Volejbal	2. st.	p. uč. Uhlíková
Rope skipping (švihadla)	1., 2. st.	p. uč. Šrámková
Hra na kytaru	zač.	Tereza Zunová
	pokr.	
Anglický jazyk	2. st.	p. uč. Křištofová
Sportovky	1. st.	p. uč. Linhartová

b) vědomostní soutěže

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Přírodovědný klokan	školní	51	3 postupující
Matematická olympiáda 5.-8. roč.	školní	18	2 postupující
Pythagoriáda 5.-8.roč.	školní	74	6 postupujících
Matematická olympiáda 5. r	obvodní	1	
Matematický klokan 5.-9.roč.	školní	97	
Pangea	školní	54	
Matematická olympiáda 7. r	obvodní	1	

c) sportovní soutěže

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
OVOV	školní	186	
Turnaj v miniházené	Prokopská liga	2 družstva	1. a 2. místo

d) umělecké soutěže

Butovický zvoneček – školní kolo, 51 žáků

Butovický zvoneček – obvodní kolo, 4 žáci

Škola se prezentuje též v regionálním tisku (STOP) a televizi. Součástí prezentace jsou i průběžně aktualizované webové stránky školy.

Výstupy ze školních projektových dnů jsou prezentovány rodičovské veřejnosti a v místních médiích. V říjnu 2016 proběhl celoškolní projekt EDISON. Privítali jsme šest studentů - stážistů projektu Edison, kteří nás po celý týden seznamovali každý se svou zemí a kulturou. Zarina přijela z Kazachstánu, Mozhdeh z Íránu, Diana z Rumunska, Edyta z Polska, Nutsa z Gruzie a Aymen z Alžírsko. Studenti chodili do výuky k jednotlivým třídám. Jak děti, tak i učitelé se dozvěděli spoustu zajímavého o jejich zemích. Učili se arabské písmo, tančili íránské tance, poslouchali starobylé kazašské legendy, malovali, luštili kvízy, hráli si a hlavně komunikovali v angličtině, zcela přirozeně a bez zábran! Setkávání milými stážisty se stalo inspirací a motivací pro další poznávání cizích kultur a jazyků!

Výtěžek z akcí **Srdíčkový den** a **Vánoční jarmark** žáci věnují na pomoc dětem v nesnázích a pro Kliniku dětské hematologie a onkologie ve FN Motol. Dlouhodobě sponzorují surikatu v pražské ZOO. Učitelé přispívají na vzdělání dívky v Indii.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Mezi pedagogy máme lektory, kteří ve spolupráci se sdružením **Step by Step** pořádají ukázkové hodiny programu **Začít spolu**.

Již 5. rokem se účastníme projektu **OVOV** (Odznam všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže.

Zapojili jsme se do projektu ověřování účinnosti preventivního programu Unplugged, který je realizován 1. LF VFN UK.

V minulých letech se škola účastnila ověřování programu **Pohyb a výživa** (dále PaV). Tento program si kladl za cíl vštípit žákům správné pohybové a výživové návyky pro jejich další život. Kromě pedagogů I. stupně byla do projektu zapojena i školní jídelna. Poznatky a zkušenosti nabyté v průběhu pilotního programu PaV uplatňujeme i nadále v činnosti školy. Oficiální stránky projektu naleznete na: <http://pav.rvp.cz/>, informace na našich školních stránkách pak na: <http://zs-janskeho.cz/index.php/pohyb-a-skola>.

19. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů a také průřezových témat. Škola také spolupracuje s firmami, které nabízejí rukodělné programy. Při projektových dnech tvoří značnou část žákovských aktivit (např. výroba ozdob a cukroví na Vánoční jarmark). Nedílnou součástí je také v 8. a 9. ročníku výchova k volbě povolání.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30. 6. 2016	počet žáků k 30. 9. 2016*	počet žáků k 30. 6. 2017
a) ze států EU celkem:	13	13	13
<i>v tom:</i>			
Slovensko	5	5	5
Rumunsko	5	4	4
Maďarsko	2	3	3
Řecko	0	1	1
Estonsko	1	0	0
b) z ostatních států celkem	26	33	29
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	15	22	21
Moldavsko	2	2	1
Rusko	6	5	3
Kazachstán	1	1	1
Vietnam	1	2	2
Čína	1	1	1
Celkem a) + b)	39	46	42

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Úroveň znalosti českého jazyka u žáků-cizinců je velmi rozdílná. Nejčastěji přicházejí s komunikační úrovní znalostí ČJ. Problémy pak mají s odbornými výrazy ve vědních oborech a s pravopisem. Nicméně se občas vyskytne i žák, která česky vůbec nemluví ani nerozumí. V tomto případě pak záleží na rodičích, jaké bude jejich dítě vykazovat pokroky. Pokud setrvávají pouze v uzavřené komunitě, je zvládnutí českého jazyka alespoň na komunikační úrovni velmi nejisté.

Škola má zaměstnance, kteří mohou vyučovat žáky s OMJ česky. Doučování komplikuje různá úroveň znalostí žáků a tím nutnost individuální výuky, pro jejíž plné pokrytí není dost učitelů ani finančních prostředků. A to neberu v úvahu nutnost zvládnutí odborné terminologie v jednotlivých předmětech.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	32

22. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů (vlastivěda, přírodověda, prvouka na I. stupni a přírodovědných předmětů na II. stupni) a také průřezových témat. Škola při tom spolupracuje s organizacemi, jako je např. TEREZA, MERLIN záchranná stanice dravců apod. Škola se účastní ekologických akcí a organizuje sběr druhotných surovin. V průběhu školního roku žáci sebrali více než 13 300 kg starého papíru.

23. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je taktéž zapracována do školního vzdělávacího programu. Probíhá v předmětech cizí jazyky, vlastivěda, dějepis, občanská a rodinná výchova. Také ona je zachycena v průřezových tématech a projektech – např. Vánoční jarmark (Vánoce v okolních zemích).

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V období školního roku 2016/2017 nebyla provedena od PSSZ a ZP žádná kontrola. Periodická finanční namátková kontrola hospodaření za období 4Q 2015 a finanční namátková kontrola hospodaření za 2Q roku 2016 byla provedena kontrolní skupinou zřizovatele ve dnech 19.9.-23.9.2016, drobné nedostatky byly v průběhu kontroly odstraněny. Neodstranitelné nedostatky zejména v návaznosti na zpracování skladové evidence, náležitosti v názvu a sídle organizace u faktur byly projednány s odpovědnými pracovníky. K závažnému porušení legislativy ze strany organizace nedošlo.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Organizace hospodáří s příspěvků a dotacemi ze státního rozpočtu (poskytnutými prostřednictvím MHMP) a od zřizovatele (MČ Praha 13), případně s účelovými dotacemi (na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ). Dále hospodáří s příspěvků od rodičů (stravné), se zdroji doplňkové činnosti a vlastními fondy (fond odměn, FKSP, rezervní fond, fond reprodukce). Blíže viz ekonomická část výroční zprávy.

27. Závěr

Škole se daří naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků.

Pět učitelů si doplňuje nebo rozšiřuje kvalifikaci. Jedná se o dlouhodobé zaměstnance, jejichž setrvání je pro školu přínosem.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 61 dětí, což je více, než v loňském roce. Někteří rodiče zapsali děti na více škol a v novém školním roce otevřeme 2 první třídy celkem se 47 žáky. Pro žáky s odkladem otevíráme od 1. 9. 2017 přípravnou třídu. Budeme nadále pokračovat v pořádání akcí pro předškoláky a spolupracovat s blízkými mateřskými školami tak, abychom i v příštím roce naplnili 2 třídy.

Ve spolupráci s dalšími subjekty jsme nabídli bohaté a kvalitní mimoškolní činnosti pro děti z oblasti Velké Ohrady.

Mezi priority pro školní rok 2017/2018 patří rozvíjení a upevňování poznatků nabytých při pokusném ověřování programu Pohyb a výživa, pokračování rekonstrukce školního sportoviště, konkrétně běžeckého oválu a sektorů pro atletické disciplíny, úpravy ŠVP a ověřování jeho účinnosti, zvýšení počtu dětí zapsaných do prvního ročníku, zapojování rodičů do činnosti školy, zintenzivnění používání komunikačních technologií ve výuce.

V Praze dne 9. 10. 2017

.....
podpis ředitele a razítko školy

Schváleno Radou školy dne xx. 10. 2017

Příloha k výroční zprávě

**Hospodaření základní školy za školní rok
2016/2017**

1. Hospodaření základní školy**a) za kalendářní rok 2016**

	SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje			Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy										
Neinvestiční příspěvek		15 853 700,00	7 926 897,00	50%	3 654 000,00	1 836 960,00	50%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace - odměny prac.ve školství		0,00	64 470,00	0%	342 400,00	164 946,00	48%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		0,00	0,00	0%	195 000,00	142 000,00	73%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		0,00	0,00	0%	1 230 000,00	773 947,17	63%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠP, DČ a jiné)		0,00	0,00	0%	1 213 400,00	1 121 637,75	92%	708 300,00	482 268,00	68%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)		0,00	0,00	0%	12 000,00	11 999,00	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady										
- z toho materiál mimo potraviny	501	213 500,00	218 122,68	102%	454 200,00	249 918,94	55%	6 700,00	3 960,00	59%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0,00	0%	1 230 000,00	770 589,87	63%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	502	0,00	0,00	0%	2 100 000,00	995 512,08	47%	180 900,00	75 766,00	42%
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	6 700,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0%	196 700,00	69 429,60	35%	13 600,00	0,00	0%
- z toho cestovné	512	0,00	0,00	0%	12 700,00	6 903,00	54%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0%	4 000,00	2 296,00	57%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	518	47 900,00	36 511,00	76%	1 968 000,00	1 463 386,47	74%	40 000,00	9 917,00	25%
- z toho MP, OON	521	11 438 500,00	5 441 535,00	48%	299 100,00	153 505,00	51%	288 100,00	213 975,00	74%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	3 875 700,00	1 840 708,00	47%	85 700,00	41 234,00	48%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	525	50 000,00	24 141,00	48%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	228 100,00	108 631,00	48%	13 900,00	8 052,00	58%	0,00	0,00	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	549	0,00	0,00	0%	12 400,00	12 380,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0,00	0%	155 800,00	75 260,00	48%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	558	0,00	0,00	0%	114 000,00	11 999,00	11%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů (úroků)	591	0,00	0,00	0%	300,00	153,08	51%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		15 853 700,00	7 991 367,00	50%	6 646 800,00	4 051 489,92	61%	708 300,00	482 268,00	68%
Výdaje, Náklady celkem		-15 853 700,00	-7 669 648,68	48%	-6 646 800,00	-3 860 619,04	58%	-536 000,00	-303 618,00	57%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	321 718,32	x	0,00	190 870,88	x	172 300,00	178 650,00	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	HI.čin. SR		321 718,32	x	zůst.přísp.	190 870,88	x	DČ	178 650,00	x

b) za 1. pololetí 2017

	SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje			Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy										
Neinvestiční příspěvek		13 570 000,00	13 570 000,00	100%	3 668 600,00	3 668 600,00	100%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace - odměny prac.ve školství		475 700,00	475 790,00	100%	297 400,00	297 400,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		0,00	0,00	0%	225 800,00	225 800,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		0,00	0,00	0%	1 219 700,00	1 219 650,83	100%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP, DČ a jiné)		0,00	0,00	0%	1 498 500,00	1 498 454,88	100%	823 500,00	823 566,46	100%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, darů)		0,00	0,00	0%	191 600,00	191 597,00	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady										
- z toho materiál mimo potraviny	501	90 600,00	90 552,30	100%	623 500,00	623 504,16	100%	3 250,00	3 265,00	100%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0,00	0%	1 219 700,00	1 219 650,83	100%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	502	0,00	0,00	0%	2 105 600,00	2 105 658,63	100%	157 100,00	157 160,53	100%
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	7 550,00	7 500,00	99%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0%	244 500,00	244 449,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho cestovné	512	2 800,00	2 824,00	101%	1 500,00	1 536,00	102%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0%	14 100,00	14 040,00	100%	1 000,00	1 007,00	101%
- z toho služby	518	139 000,00	139 029,50	100%	1 939 900,00	1 939 640,47	100%	20 800,00	20 779,00	100%
- z toho MP, OON	521	10 179 600,00	10 179 573,00	100%	269 900,00	269 900,00	100%	360 300,00	360 308,00	100%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	3 408 200,00	3 408 177,00	100%	74 600,00	74 709,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	525	41 000,00	41 027,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	150 800,00	150 861,20	100%	6 400,00	6 375,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	549	0,00	0,00	0%	6 600,00	6 594,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0,00	0%	200 500,00	200 479,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	558	33 700,00	33 746,00	100%	394 500,00	394 671,20	100%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	591	0,00	0,00	0%	300,00	295,42	98%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		14 045 700,00	14 045 790,00	100%	7 101 600,00	7 101 502,71	100%	823 500,00	823 566,46	100%
Výdaje, Náklady celkem		-14 045 700,00	-14 045 790,00	100%	-7 101 600,00	-7 101 502,71	100%	-550 000,00	-550 019,53	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x	0,00	0,00	x	273 500,00	273 546,93	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		HI.čin. SR	0,00	x	zůst.přísp.	0,00	x	DČ	273 546,93	x

Poznámky k čerpání prostředků za 1. pololetí 2017:

- čerpání přes 50 % je způsobeno nerovnoměrným rozložením školních měsíců v kalendářním roce – 1. pololetí 6 měsíců, 2. pololetí 4 měsíce;
- čerpání položky **ostatní příjmy, vlastní zdroje** – na této položce se shromažďují platby žáků za školy v přírodě (ŠvP), které probíhají téměř výlučně v 1. pololetí kalendářního roku.

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2016

Druh dotace	UZ	v Kč		
		poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	363.630	363.630	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050			
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457			
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2016/2017	33 166			
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	28.040	28.040	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025			
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	84.120	84.120	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2017

Druh dotace	UZ	v Kč		
		poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/17)	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	x
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/17)	33 457	0	0	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2016/2017

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	532.665,00	539.172,00
školní asistent		
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	153.414,00	
DVPP.....	212.541,00	
<i>(příp. další aktivity)</i>		
Celkem	898.620,00	539.172,00